

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Факультет психології

ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З НАГОДИ 50-РІЧЧЯ ВІД ПОЧАТКУ ПІДГОТОВКИ
ПСИХОЛОГІВ У ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

08-09 грудня 2022 року



Харків – 2022

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ



08 грудня 2022 року

9.45–10.00 **Реєстрація всіх учасників конференції на платформі «ZOOM».**

10.00–11.00 **Відкриття конференції та привітання:**
Відкриття конференції та вітальне слово декана факультету психології ХНУ імені В. Н. Каразіна – **Крейдун Надія Петрівна** к. психол. н., доцент.

Привітання від керівництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:
Пантелеймонов Антон Віталійович, проректор з науково-педагогічної роботи, к. хім. н., доцент.

11.00–14.00 **Виступи учасників конференції**

09 грудня 2022 року

9.00–16.00 **Виступи учасників конференції. Реєстрація учасників секційних засідань на платформі «ZOOM».**

12.00–12.30 **Перерва.**

16.00–16.30 **Заключне засідання:**
– реєстрація всіх учасників конференції на платформі «ZOOM»;
– виступи голів секційних засідань;
– виступи учасників конференції;
– прийняття резолюції конференції;
– заключне слово голови організаційного комітету конференції.

Робочі мови конференції: українська, англійська.



ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Aleysia J. Archibeque, Yesenia Cruz-Carrillo, Brady N. McClaskey, Lenore Otero-Strong, Claire I. Groves, & Eric S. Cerino, Northern Arizona University (Flagstaff, Arizona, United States).

COVID-19-Related Worries and Positive Experiences are Associated with Memory Function in Older Adults: The Moderating Role of Social Support.

April Vollmer, Rachel Dominguez, Chloe Horowitz, Dejah Yansen, & Nora Dunbar, Northern Arizona University (Flagstaff, Arizona, United States).

Hot or Not: The Effects of Race, Sexism, Gender, and Provocativeness on Perceptions of Women's Competency in the Workplace.

Rosen Maryna, Independent Psychologist (Sweden).

Development of Personality in the Flow of Childhood.

Robelot Nathalie, Lesley University (Cambridge, Massachusetts).

Supporting Ukraine's Mental Health.

Tsybaniuk T., Kraiova O. National Defence University of Ukraine named after Ivan Cherniakhovskyi (Kyiv, Ukraine).

How Technologies Affect Education.

Yandola Krystyna, Ivan Kozhedub Kharkiv National Air Force University (Kharkiv, Ukraine).

Non-formal Education as a Tool of Soft-skills Development.

Антонець Євгенія Ігорівна, Орлов Олександр Олександрович, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічна складова підготовки старшокласників до НМТ з математики в умовах війни.

Антонова Мирослава Василівна, керівник гуртка, методист Палацу дітей та молоді (Звягель, Україна).

Психологічні основи впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію ранньої профорієнтації дошкільників.

Артюх Еліна, Павленко Ганна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Розуміння особистості сучасними дослідниками України.

Бабічева Світлана Миколаївна, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 110 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна).
Технології навчання у часи освітніх перетворень.

Базика Євгенія Леонідівна, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна).
Проблематика підготовки фахівців-психологів в зв'язку з вимогами сучасних реалій.

Бао Шуцзюань, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).
Психологічні основи інтелектуального розвитку дітей у дошкільних закладах освіти КНР.

Батюк Лілія Василівна, Харківський національний медичний університет (Харків, Україна).
Психолого-педагогічні основи формування цифрової компетентності майбутніх лікарів.

Бахвалова Аліна Валентинівна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).
Зв'язок задоволеності кар'єрою із мотивацією, індивідуальними та професійними якостями.

Бобошко Марія, Грисенко Наталія, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна).
Особливості організації дистанційного навчання студентів-психологів.

Богдан Жанна Борисівна, Ляшенко Богдан Юрійович, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна).
Теоретичні засади трансформації ціннісної сфери особистості в умовах соціальних потрясінь.

Боснюк Валерій Федорович, Національний університет цивільного захисту України (Харків, Україна).
Суб'єктивне благополуччя як універсальний індикатор позитивного психологічного функціонування особистості.

Брусенцова Олена Василівна, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 110 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна).
Робота психологічної служби у закладі загальної середньої освіти.

Булайтіс Андрій Віталійович, Національний університет цивільного захисту України (Харків, Україна).

Психотравматизація рятувальників під час виконання професійних обов'язків в умовах війни.

Ваганова Наталія Аркадіївна, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Розвиток творчого потенціалу особистості дитини в процесі розвивальної взаємодії.

Ван Сюаньє, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічна складова в дослідженнях Карла Орфа.

Виноградов Олександр Геннадійович, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).

Криза відтворюваності, принципи відкритої науки і оволодіння сучасними статистичними методами.

Вірна Жанна Петрівна, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна).

Ідентичність як ресурс соціальної психіки людини.

Гарькавець Сергій Олексійович, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (Україна).

До проблеми образи та прощення.

Гімаєва Юлія Азгатівна, Малофейкіна Катерина Олексіївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Професійна ідентичність студентів різних фахів.

Гліченко Олена Олександрівна, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна).

Діалогічні навички психолога-консультанта.

Го Жуй, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічні аспекти формування етномистецької компетентності майбутніх викладачів музичного мистецтва в університетах КНР.

Грисенко Наталія Володимирівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна).

Особливості організації дистанційного навчання студентів психологів.

Гуляєва Олена Володимирівна, Милославська Олена Володимирівна, Богдановський Сергій Олегович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Мотивація навчальної діяльності студентів з інвалідністю в інклюзивному освітньому середовищі.

Дафна Максимов (Шарон), Hebrew University in Jerusalem (Israel).

Терапія військової травми для дітей та молоді за допомогою ляльки-тропоїда-Нібукі.

Доценко Сергій Ілліч, Український державний університет залізничного транспорту (Харків, Україна).

Методологія формування інтерфейсу автоматизованого робочого місця викладача.

Єфіменко Олена Володимирівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи формування готовності майбутніх фахівців з графічного дизайну до застосування цифрових технологій у професійній діяльності.

Жерновников Максим Олегович, Борисенко Костянтин В'ячеславович, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічні основи навчання математиці учнів базової школи в умовах війни.

Жерновникова Оксана Анатоліївна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх учителів математики в умовах війни.

Замоздра Тетяна Олександрівна, Колісник Аліна Сергіївна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи навчання учнів математиці в умовах дистанційного навчання.

Зотова Лілія Миколаївна, Харченко Андрій Олександрович, Наливайко Наталія Анатоліївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), Харківський медичний національний університет (Харків, Україна).

Психологічні особливості ціннісних орієнтацій підлітків з ігровою залежністю.

Зуєв Ігор Олександрович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Пам'ять і особистісна позиція учня.

Іванова Олена Феліксівна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Травматична пам'ять і особистість.

Клименко Ірина Вадимівна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).

Формування уявлень про професійний імідж у процесі підготовки фахівців-психологів.

Коваленко Алла, Гришук Елісо, Рогаль Ніна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Баранаскіне Інґріда**, Клайпедський університет (Литва).

Психологічне благополуччя студентів, що навчаються за дистанційною формою навчання.

Кравцова Марія Володимирівна, Друганова Олена Миколаївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

З досвіду обговорення труднощів у навчанні зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Крейдун Надія Петрівна, Невоснна Олена Анатоліївна, Яворовська Любов Миколаївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Особливості навчальної мотивації випускників закладів освіти.

Кривич Анжела Віталіївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Концептуальна модель взаємозв'язків вимог-ресурсів роботи із залученості до роботи та вигорянні на різних етапах кар'єри.

Кривоконь Наталія Іванівна, Національна академія Національної гвардії України (Харків, Україна), **Москаленко Валентина Володимирівна**, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Розвиток ідентичності волонтерів як умова підтримки їх соціальної активності: постановка проблеми.

Крикун Анна Володимирівна, Узун Сабіна Андріївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Поєднання аудиторних та цифрових технологій у навчанні.

Кряж Ірина Володимирівна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Віра в справедливість світу як особистісний ресурс у часи соціальних потрясінь.

Кряж Ірина Володимирівна, Баранов Владислав Олександрович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Віра в справедливий світ, інфантилізм та навіюваність як предиктори суб'єктивного благополуччя.

Кудрявцева Тетяна Олексіївна, Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна), **Пахомова Аліна Валеріївна**, Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна), **Абідова Тетяна Сергіївна**, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна).

Проектна діяльність як засіб оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах сьогодення.

Кузнєцов Марат Амірович, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Емоційна пам'ять у структурі суб'єктивної картини бою.

Кузьменко Анастасія Олексіївна, Дніпровський державний медичний університет (Дніпро, Україна).

Акмеологічний підхід як найефективніший сучасний філософсько-педагогічний підхід у процесі професійної підготовки докторів філософії.

Кузьмін Віктор Володимирович, Національний університет «Запорізька політехніка» (Запоріжжя, Україна), **Стадник Альона Георгіївна**, Маріупольський державний університет (Запоріжжя, Україна), **Іванов Євген Русланович**, Національний університет «Запорізька політехніка» (Запоріжжя, Україна).

Психологія розвитку професійної кар'єри студентів із сирітським дитинством у закладах вищої освіти.

Кур'ята Леся Станіславівна, Паренко Поліна Дмитрівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи вивчення математики в профільній школі.

Лісеная Алла Михайлівна, Лісеній Євген Володимирович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Подолання сімейного стресу у воєнний час.

Липська Анна Віталіївна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи розвитку художньо-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технік малювання у закладах дошкільної освіти.

Маєвська Наталія Анатоліївна, Сьоміна Аліна Олексіївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

«Сильні риси» та акцентуації характеру студентів.

Марусинець Мар'яна, директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту ЗОВА, **Гуд Ганна**, Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, **Чегі Тіберій**, КЗВО «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради.

Дуальна форма навчання в структурі професійної підготовки психологів.

Мельник Ганна Борисівна, Семчук Анна, Наливайко Олексій Олексійович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Цифрові додатки у навчанні.

Милославська Олена Володимирівна, Гуляєва Олена Володимирівна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Психологічна адаптація студентів до навчання в умовах воєнного стану.

Міщук Марія Василівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи релігійного виховання дітей та молоді в педагогічній спадщині Зінківського В.В.

Мозговий Віктор Іванович, Київський національний торговельно-економічний університет (Чернігів, Україна).

Техніки психологічного впливу під час заходів декомпресії з військовослужбовцями Держспецтрансслужби.

Моляко Валентин Олексійович, Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна).

Проблеми творчості в екстремальних умовах.

Найдьонова Любов, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, **Найдьонов Михайло**, Державний університет інфраструктури і транспорту.

Травмаінформованість VS вітальність у дискурсі опанування викликів війни.

Найдьонов Михайло, Державний університет інфраструктури і транспорту, **Найдьонова Любов**, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, **Григоровська Любов** Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.

Груп-рефлексія великих спільнот: протистоїмо відтворенню в масовій свідомості стереотипів тоталітарної приналежності.

Наливайко Наталія Анатоліївна, Харківський національний медичний університет (Харків, Україна), **Наливайко Олексій Олексійович**, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Харченко Андрій Олександрович**, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Мкртічян Оксана Альбертівна**, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Нормативно-правове забезпечення освіти у КНР.

Олефір Валерій Олександрович, **Котенко Світлана**, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Психометричні властивості шкали психологічного капіталу-12 у студентському контексті.

Останіна Вероніка Сергіївна, **Наливайко Олексій Олексійович**, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Веб-квести в освітньому процесі.

Остапенко Анастасія Віталіївна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні аспекти підготовки учителів математики до розвитку критичного мислення учнів.

Павленко Валентина Миколаївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Історія етнопсихологічних досліджень в Харківському університеті.

Павленко Ганна Володимирівна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Почуття когерентності як психологічний ресурс волонтерів.

Простакова Юлія Сергіївна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності на засадах міжгалузевої інтеграції.

Резніченко Марина Ігорівна, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна).

Взаємовплив деструктивних міжособистісних конфліктів на рівень стресостійкості.

Рогаль Ніна Іванівна, Синельников Роман Юрійович, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).

Психологічні особливості адаптації в умовах війни.

Романенко Антоніна Василівна, Харківський національний медичний університет (Харків, Україна).

Пам'ять та її особливості.

Ронжес Олена, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Цифровий соціально-творчий проект як адаптація до викликів сучасності.

Руда Софія Дмитрівна, Наливайко Олексій Олексійович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Сторітелінг у вивченні іноземних мов.

Самойлова Вікторія, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Пам'ять та особистість.

Седих Кіра Валеріївна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).

Сім'я і війна.

Сиволицька Людмила, Нуралієва Лілія, Наливайко Олексій Олексійович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Фактори самореалізації особистості: мотивація успіху та відбиток невдач.

Скворчевська Євгенія Леонідівна, Котелевець Каріна Сергіївна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

До проблеми вивчення гендерних відмінностей у прагненні до лідерства.

Сорока Анатолій Володимирович, Вороніна Владислава, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Взаємозв'язок типу акцентуації з тривожністю у студентів під час воєнного часу.

Соснюк Олег, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Остапенко Ірина**, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (Київ, Україна).

Інноваційний потенціал вербального медіаконтенту: варіанти використання у тренінговій практиці.

Стеценко Альбіна Денисівна, Національний університет цивільного захисту України (Харків, Україна).

Психологічна травма та принципи роботи з нею.

Супонєва Лілія Валеріївна, Плохих Віктор Володимирович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Психологічні захисти у процесах саморегуляції студентів в умовах пандемії.

Тиха Ангеліна Юріївна, Наливайко Олексій Олексійович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Цифрові засоби гейміфікації навчання.

Узун Сабіна, Крикун Анна, Наливайко Олексій, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Поєднання аудиторних та цифрових технологій у навчанні.

Федорчук Віктор Миколайович, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», **Федорчук Вікторія Вікторівна**, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна).

Психологічні ресурси особистості в умовах війни.

Фунтова Юлія Віталіївна, Носик Денис Вадимович, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи вивчення математики в НУШ.

Хань Тао, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічна підготовка магістрів музичного мистецтва у процесі опанування музичним інструментом у педагогічних університетах КНР.

Хуан Тівень, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічні аспекти розвитку академічної обдарованості студентів у процесі вивчення музичних дисциплін в університетах КНР.

Хмильніна Тетяна, Маєвська Наталія, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Мотиваційна сфера студентів з різним ставленням до трудової міграції.

Чайкіна Наталія Олександрівна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).

Методологічні засади і методи психологічної профілактики, реабілітації і психокорекції особистості потерпілого.

Чекотило Марія Андріївна, Севост'янов Павло Олександрович, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Особливості взаємовідносин батьків з дітьми молодшого шкільного віку в ситуації внутрішнього переміщення.

Чернік Тетяна Валентинівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи управління закладами вищої освіти в умовах воєнного стану.

Чжан Вей, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).

Можливості для розвитку вокальних здібностей здобувачів у ЗВО КНР.

Чжоу Тінтін, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психологічні основи формування готовності майбутніх учителів музики до навчання гри на фортепіано учнів молодших класів в педагогічних університетах КНР.

Шило Анастасія, Наливайко Олексій, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Метод сторітеллінгу у вивченні англійської мови.

Штонда Оксана Григорівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх учителів математики до навчання учнів з особливими освітніми потребами.

Юхно Наталія Володимирівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання.

Ющенко Наталія Петрівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні основи організації дослідницької діяльності старшокласників шкіл сільської місцевості у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.

Яновська Світлана Германівна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

До питання ставлення до смерті людей середнього віку під час війни в Україні.

Ярая Ірина Юріївна, Брусенцова Олена Василівна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Психолого-педагогічні аспекти формування математичної компетентності учнів в умовах НУШ.