

Основні задачі та напрямки роботи факультету психології  
на 2023/2024 н.р.

1. Удосконалення та покращення показників кадрового паспорту факультету:

- збільшення, щонайменше, на три кількість працівників, що мають вчене звання «доцент»;
- покращення мовної компетентності науково-педагогічного персоналу: збільшення кількості, щонайменше, вдвічі науково-педагогічних працівників, що мають сертифіковане підтвердження володінням іноземної мови;
- підвищення рівня цифрової грамотності працівників факультету, завершення протягом першого семестру повного переходу на використання в освітньому процесі програмного комплексу ПС-деканат та ПС-кафедра;
- дотримання і виконання плану підвищення кваліфікації працівників.

2. Постійно проводити роботу із забезпечення якісного опанування студентами освітньої програми «Психологія», здобуття знань, умінь та професійних компетентностей:

- оновлення робочих програм дисциплін, внесення в робочі програми тем, що відображають проблеми сучасного сьогодення, зокрема, проблем, пов'язаних зі збереженням ментального здоров'я особистості, опрацювання одного нового спецкурсу та однієї міжфакультетської дисципліни (факультативу) з означеної проблематики;
- підготовка справи і проведення заходів з акредитації магістерської освітньої програми;
- повний перехід до застосування системи MOODLE при проведенні підсумкового контролю;
- розробити та впровадити в освітній процес Методичні рекомендації щодо роботи в системі MOODLE з урахуванням специфіки викладання психологічних дисциплін;
- у першому семестрі внести зміни у розробки методичної комісії факультету, зокрема, стосовно вимог щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт студентів, і розмістити оновлені вимоги на сторінках кафедр для ознайомлення студентів;
- в освітній діяльності постійно дотримуватися «Положення про організацію освітнього процесу» в Університеті;

- враховувати результати студентських моніторингів якості освітнього процесу на факультеті;
- підготувати англomовні магістерські програми з психології і педагогіки вищої освіти і, за готовності, розпочати підготовку здобувачів вищої освіти-іноземців;
- до кінця першого семестру розробити алгоритми та інструкції щодо дистанційного навчання студентів-іноземців.

### 3. Підвищення кількісних та якісних показників науково-публікаційної активності працівників факультету, активізація міжнародної діяльності:

- продовжити виконання двох наукових тем на кафедрі прикладної психології та кафедрі психологічного консультування і психотерапії, та до кінця 2023 року затвердити технічні завдання на наукові розробки кафедр педагогіки та загальної психології;
- підготувати дві проєктні заявки на участь у програмі Еразмус+ Модуль Жак Мане з тематики, пов'язаною з психологічною підтримкою та розвитком цифрових навичок здобувачів в умовах цифрового переходу;
- проведення в навчальному році Всеукраїнської науково-практичної конференції з питань впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів навчання, та двох студентських наукових конференцій;
- публікація щонайменше п'яти статей у наукометричних виданнях;
- постійно інформувати та залучати (щонайменше, трьох-чотирьох студентів) до участі в університетських програмах академічної мобільності;
- збільшити кількість публікацій зі студентами у наукових виданнях «Вісник Харківського університету імені В.Н. Каразіна. Серія Психологія», «Психологічне консультування і психотерапії», «Наукові записки кафедри педагогіки».

### 4. Удосконалення виховної роботи серед здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання:

- організація роботи кураторів академічних груп: підтримка постійних контактів зі студентами, формування за допомогою різноманітних заходів: кураторських годин, організації зустрічей з випускниками факультету, просвітницьких заходів, залучення представників міжнародних гуманітарних організацій культури здоров'язберігаючої поведінки, знайомство першокурсників з історією нашого Університету, факультету;
- сприяння подальшому розвитку студентського самоврядування;

- організація і проведення університетського дискусійного форуму «Студентський діалог: виклики майбутнього»;
- продовжити проведення зустрічей адміністрації факультету зі студентським активом, студентами різних курсів факультету.

#### 5. Підвищення ефективності системи розповсюдження інформації про факультет:

- забезпечити участь фахівців факультету в проєктах, що ініційовані Університетом і виконуються ним з проблем психологічної підтримки працівників і студентів в умовах військового стану: виступи в ЗМІ, на зборах кураторів, проведення університетського Круглого столу з проблем збереження ментального здоров'я, і т.ін.;
- розробити і запропонувати щонайменше трьох короткотермінових сертифікованих курсів на основі аналізу ринку потреб споживачів освітніх послуг;
- активніше застосовувати соціальні мережі задля поінформованості майбутніх студентів про факультет, організувати на базі Центра довузівської підготовки конкурс робіт старшокласників, продовжити роботу в МАН, сприяти і надавати змістовну допомогу студентському гуртку для абітурієнтів;
- контролювати і налагодити облік працевлаштування випускників факультету і провести опитування випускників факультету з метою оптимізації освітнього процесу на факультеті;
- організувати участь вчених-психологів та роботодавців, з якими співпрацює факультет, у роботі щодо підвищення позицій університету в наявних рейтингах.