

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА  
НА 2020 – 2025 РОКИ**

**1. Стратегія розвитку кафедри**

Освітня, наукова та організаційна діяльність кафедри педагогіки факультету психології ґрунтується на вимогах чинного законодавства України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, положеннях Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 рр. та нормативних документів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Метою діяльності кафедри є організація і здійснення на високому рівні освітньої, наукової, методичної та організаційної роботи зі здобувачами вищої освіти, проведення наукових досліджень за профілем кафедри, підготовка науково-педагогічних кадрів і підвищення їхньої наукової, педагогічної та професійної кваліфікації.

Для досягнення зазначеної мети кафедра виконує наступні завдання:

- організація та здійснення освітнього процесу, навчально-виховної, методичної, наукової роботи в межах, визначених факультетом психології (університетом);
- забезпечення підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня відповідно до стандартів вищої освіти;
- розподіл навчальної та інших видів роботи між науково-педагогічними працівниками;
- здійснення наукових досліджень та проведення інноваційної діяльності у контексті теми науково-дослідної роботи (НДР) кафедри;
- проведення роботи з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП);

– надання висновків стосовно продовження трудових відносин з НПП та відповідних рекомендацій щодо їх прийняття на роботу, а також про дострокове розірвання контракту з ними;

– щорічне заслуховування, обговорення та оцінювання виконання НПП індивідуальних планів роботи за навчальний рік;

– підготовка запитів та пошук грантів на виконання науково-дослідних робіт (закордонних, держбюджетних) та госпдоговірних тем;

– організація та проведення круглих столів, майстер-класів, online-лекцій, науково-методичних та науково-практичних семінарів, конференцій (Всеукраїнських та міжнародних) з відомими фахівцями у галузі педагогічної науки;

– рецензування дисертаційних робіт та авторефератів.

Подальший розвиток роботи кафедри за наступними напрямками: робота з кадрами та організаційна робота; навчально-методична робота; науково-дослідна робота; міжнародне співробітництво.

## **2. Організаційна робота та кадрове забезпечення**

2.1. Забезпечення управлінських рішень стосовно всіх напрямів діяльності кафедри відповідно до проєкту 5.8. «Університетська громадська думка» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», що передбачає організацію постійного вивчення та врахування в управлінні ідей, пропозицій та думок членів колективу.

*Постійно*

2.2. Підтримка науково-педагогічних працівників кафедри в отриманні вченого звання «доцент» (Іваненко Л.О., Наливайко О.О., Махновський С.С.) відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

2.3. Проходження стажування у провідних навчальних закладах освіти України та країн ЄС з метою сприяння підвищення фахового рівня науково-

педагогічних працівників кафедри відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Не менше  
одного стажування працівника кафедри на рік  
всього не менше 5 стажувань*

2.4. Укладання угод про співпрацю з закладами вищої освіти України та іншими освітніми установами (з дозволу керівництва ХНУ імені В.Н. Каразіна та факультету) з метою підсилення практичної складової підготовки здобувачів освіти спеціальності «Психологія» відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» проєкту 2.6. «Практична складова освітнього процесу».

*Не менше 3 угод  
Поетапно, до кінця 2025 р.*

2.5. Забезпечення взаємодії у проведенні спільних наукових та методичних заходів (конференцій, круглих столів, майстер-класів) з профільними кафедрами закладів вищої освіти України, укладання з ними угод про співпрацю з дозволу керівництва Університету та факультету відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Постійно*

2.6. Приєднання до процесу організації комплексної профорієнтаційної діяльності: участь у проведенні зустрічей з майбутніми абітурієнтами, Днів відкритих дверей в Університеті (в тому числі, із залученням можливостей соціальних мереж) відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» проєкту 2.1. «Абітурієнт Каразінського».

*Щорічно*

2.7. Здійснення виховної та просвітницької роботи зі здобувачами освіти під час викладення змісту дисциплін педагогічного спрямування

(«Педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі») відповідно до проєкту 5.1. «Класика, що випереджає час», спрямованого на вивчення і збереження кращих університетських традицій, збагачення університетської корпоративної культури, органічне поєднання традицій та інновацій; мотивування діяльності здобувачів освіти щодо подальшого особистісного та професійного зростання відповідно до проєкту 2.5. «Індивідуальні освітні траєкторії» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Постійно*

### **3. Навчально-методична робота**

3.1. Подальше комплексне впровадження видів роботи, що сприяють:

- а) якості методичного забезпечення освітнього процесу шляхом оновлення змісту педагогічних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі»; б) підвищенню якості освіти відвідування лекційних та семінарських занять провідних науковців університету з метою обміну набутим досвідом та удосконалення методики викладання; в) організації й проведенню науково-методичних та науково-практичних семінарів НПП кафедри у контексті викладання дисциплін педагогічного спрямування відповідно до проєкту 2.13. «Студентський моніторинг якості навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Постійно*

3.2. Розробка відповідних до запитів сучасного соціуму факультативів та міжфакультетських дисциплін, що пропонуються науково-педагогічними працівниками кафедри здобувачам освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна: «Ефективне навчання: мистецтво організації та технології досягнення», «Інноваційні технології в освіті», «Основи педагогічної майстерності: сучасні

техніки та методики», «Педагогіка для молодих батьків», «Педагогічні техніки та технології ефективного спілкування».

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

3.3. Сертифікація навчальних дисциплін «Педагогіка» та «Педагогіка вищої школи» НПП кафедри (доц. Наливайко О.О., доц. Шведова Я.В.) на платформі MOODL у відповідності до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» проєкту 2.8. «Електронне навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» з метою створення ефективного динамічного балансу аудиторної та дистанційної форм навчання.

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

3.4. Сприяння персоналізації навчання здобувачів освіти відповідно до проєкту 2.5. «Індивідуальні освітні траєкторії» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», що передбачає часткову заміну «лінійної» подачі навчального матеріалу багаторівневими і багатовимірними нелінійними освітніми ресурсами (запровадження SMART-технологій навчання та частково гейміфікованих курсів або їх модулів) та їх розміщенням на сайті факультету або сторінці кафедри.

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

3.5. Забезпечення гармонійного поєднання традиційних форм та методів навчання й освітніх інновацій у процесі розробки й супроводу нових циклів для викладачів ХНУ імені В.Н. Каразіна або під час створення фрагментів дистанційних курсів у площині діяльності «Школи педагогічної новатики» у відповідності до проєкту 2.11. «Новітні психолого-педагогічні технології навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки»: «Інноваційні технології викладання», «Сучасні технології навчання», «Основи педагогічної майстерності».

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

3.6. Продовження роботи «Педагогічної вітальні» (майданчика), роботу якої було започатковано у 2019 р. для популяризації освітніх інновацій, проведення майстер-класів та ін. у площині «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» проєктів 2.11. «Новітні психолого-педагогічні технології навчання» та проєкту 5.1. «Класика, що випереджає час».

*Не менше 2 разів на рік*

3.7. Сприяння процесу сертифікації викладачів кафедри (доц. Жукова О.А., доц. Іваненко Л.О., доц. Наливайко О.О.) з метою викладання ними дисциплін англійською мовою (або будь-якою мовою країн ЄС) на рівні В2 у відповідності до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» проєкту 2.10. «Англійська мова в освітньому процесі».

*Щорічно*

3.8. Підтримка під час викладання педагогічних дисциплін (обов'язкових, за вибором студентів, факультативів) міждисциплінарних зв'язків у контексті проєкту 5.1. «Класика, що випереджає час» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Щорічно*

3.9. Забезпечення якісної підготовки матеріалів до ліцензування освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузь знань 01 «Освіта, педагогіка» кваліфікації - магістр з освітніх педагогічних наук, а також продовжувати роботу у складі робочих груп з акредитації освітніх програм на різних факультетах університету у площині тих дисциплін, що викладаються науково-педагогічними працівниками кафедри відповідно до проєкту 2.14. «Акредитація освітніх програм» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Поетапно, до кінця 2025 р.*

3.10. Сприяння у вільному володінні всіма викладачами кафедри ІКТ через участь у роботі науково-практичних семінарів як безпосередньо на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна відповідно до проєкту 2.9. «Інформаційно-комп'ютерна компетентність викладачів» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», так і на базі інших закладів вищої освіти.

*Постійно*

#### **4. Науково-дослідна робота**

4.1. Забезпечити підготовку та своєчасний захист докторів філософії через якісне викладання дисципліни «Педагогічні технології у вищій освіті» освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти «Психологія» відповідно до проєкту 2.14. «Акредитація освітніх програм» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Постійно*

4.2. Забезпечити виконання НДР «Сучасні технології та методики професійно-педагогічної підготовки фахівців в освітньому просторі закладів вищої освіти» (№ держреєстрації 0117U004837) у площині проєкту 2.11. «Новітні психолого-педагогічні технології навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*До кінця 2021 р.*

4.3. У контексті роботи «Педагогічної вітальні» сприяти обміну інформацією з актуальних проблем упровадження новітніх педагогічних технологій з науковими доповідями НПП кафедри та викладачів інших кафедр ХНУ імені В.Н. Каразіна з метою розробки моделі загальних вимог до університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей у відповідності до проєкту 2.2. «Випускник Каразінського» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Постійно*

4.4. Оптимізація керівництва науковими студентськими роботами для участі у наукових конференціях, олімпіадах з педагогіки, всеукраїнських студентських конкурсах наукових робіт.

*Постійно*

*Не менше 2 студентських робіт на рік*

4.5. Забезпечити участь працівників кафедри в організації та проведенні щорічної наукової конференції з питань компетентнісного підходу та упровадження новітніх педагогічних технологій та методик.

*Щорічно*

4.6. Підготувати посібник з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» (проф. Друганова О.М.).

*До кінця 2023 р.*

4.7. Провести міжнародну науково-методичну конференцію «Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі: теорія та практика» у контексті напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*До кінця 2023 р.*

*Постійно*

4.8. Забезпечити участь науково-педагогічних працівників кафедри в круглих столах, майстер-класах, всеукраїнських та міжнародних конференціях відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*Не менше 3 участі 1 працівника за рік*

4.9. Презентування результатів власних досліджень працівниками кафедри у журналах з індексацією в Web of Science та Scopus у відповідності до проєкту 1.1. «Підвищення конкурентної здатності університетської науки у світовому академічному просторі» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».



*Не менше 1 кафедральної публікації за 2 роки*

4.10. Забезпечити за профілем кафедри якісний рівень надання матеріалів, що подаються до фахового видання категорії «Б» «Наукові записки кафедри педагогіки».

*Постійно*

## **5. Міжнародне співробітництво**

5.1. Забезпечити обмін науково-педагогічними працівниками та можливість стажування в зарубіжних університетах, спрямований на виконання напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*За окремим планом*

5.2. Забезпечити шляхом участі у міжнародних конференціях, публікацій у міжнародних виданнях міжнародного співробітництва з профільними кафедрами університетів країн ЄС в освітній та науковій сфері, спрямованого на виконання напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

*За окремим планом*

5.3. Підготувати пропозиції щодо отримання грантів з проблематики напрямів діяльності кафедри.

*Згідно термінів подання пропозицій*

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ЕДАГОГІКИ ДО 2025 р.

№		2020	2025
	<b>Освітня робота</b>		
1.	Зріст відсотка викладачів, які викладають європейськими мовами	18,0 %	28,0%
2.	Зріст відсотка дисциплін, що реалізують електронне навчання	6,6% (1)	20,0% (5)
3.	Впровадження новітніх педагогічних технологій та методик викладання в освітній процес		
4.	Підготовка нових міжфакультетських дисциплін	5	7
5.	Створення нових баз виробничої практики поза межами університету	0	3
6.	Ліцензування освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузь знань 01 «Освіта, педагогіка» кваліфікації - магістр з освітніх педагогічних наук	0	1
	<b>Міжнародне співробітництво</b>		
7.	Кількість договорів про співпрацю (міжнародні угоди)	0	1
8.	Зростання академічної мобільності викладачів	3 (27,2%)	5 (45,5%)
	<b>Наукова робота</b>		
9.	Публікація статей у журналах, що індексуються у базах Scopus, WoS	1	5
10.	Публікація статей в журналах, що входять у категорію "Б"		55
11.	Забезпечити належний рівень журналу "Наукові записки кафедри педагогіки" для його індексації наукометричними базами Scopus, WoS	<b>Фаховий Категорія "Б"</b>	<b>Scopus, WoS</b>
12.	Опублікувати монографії: «Компетентнісний підхід у вищій освіті» (колективна), «Теорія і практика реалізації		2 До кінця 2025 р.

	сучасних педагогічних методик та технологій в освіті» (колективна)		
<b>13.</b>	Організація й проведення міжнародних конференції з проблем упровадження сучасних педагогічних технологій та методик в освітній процес		<b>5</b>
<b>14.</b>	Проведення науково-теоретичних та науково-методичних семінарів кафедри з проблем застосування новітніх педагогічних технологій та методик		<b>щомісячно</b>
<b>15.</b>	Вступ до грантових програм	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	Заклучити угоди про співробітництво з Інститутом освіти дорослих імені І.А. Зязюна НАПН України, Lithuanian university of health science.		<b>2021-2022 н. р.</b>
	<b>Робота з абітурієнтами</b>		
<b>18.</b>	Сприяти пошуку талановитої молоді у контексті програми “Абітурієнт”		<b>постійно</b>
	<b>Методична робота</b>		
<b>19.</b>	Підготувати посібник з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» (Друганова О.М. та ін.)		<b>До кінця 2023 р.</b>
	<b>Просвітницька робота</b>		
<b>20.</b>	Здійснювати публічні лекції та виступи у ЗМІ на регулярній основі для підвищення рівня педагогічної культури населення.		<b>постійно</b>