

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ
ПСИХОЛОГІЇ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
НА 2021 – 2026 РОКИ**

1. Стратегія розвитку кафедри

Освітня, наукова та організаційна діяльність кафедри прикладної психології факультету психології ґрунтується на вимогах чинного законодавства України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, положеннях Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 рр. та нормативних документів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Метою діяльності кафедри є організація і здійснення на високому рівні освітньої, наукової, методичної та організаційної роботи, що передбачена в межах класичного університету, проведення науково-прикладних досліджень за специфікою кафедри, підготовка науково-педагогічних кадрів і підвищення їхньої наукової, педагогічної та професійної кваліфікації.

Для досягнення зазначеної мети кафедра виконує наступні **завдання**:

– організація та здійснення освітнього процесу, навчально-виховної, методичної, наукової роботи в межах, визначених факультетом психології та університетом в цілому;

– забезпечення підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня відповідно до стандартів вищої освіти;

– розподіл навчальної та інших видів роботи між науково-педагогічними працівниками;

– проведення індивідуальних та групових наукових досліджень із залученням до них здобувачів вищої освіти і зовнішнього співробітництва та

публікацією результатів у рецензованих фахових періодичних і разових виданнях (монографії, посібники тощо);

- пошук джерел фінансування наукових досліджень серед вітчизняних та зарубіжних стейкхолдерів; формулювання пропозицій та подання заявок на відповідні конкурси;

– проведення роботи з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП);

– надання висновків стосовно продовження трудових відносин з НПП та відповідних рекомендацій щодо їх прийняття на роботу, а також про дострокове розірвання контракту з ними;

– щорічне заслуховування, обговорення та оцінювання виконання НПП індивідуальних планів роботи за навчальний рік;

– організація та проведення круглих столів, майстер-класів, відкритих лекцій, науково-методичних та науково-практичних семінарів та конференцій для обговорення проблемних науково-педагогічних галузевих питань та обміну досвідом;

– рецензування дисертаційних робіт та авторефератів; участь у радах із захисту дисертацій.

Подальший розвиток роботи кафедри включає діяльність за наступними напрямками: робота з кадрами та організаційна робота; навчально-методична робота; науково-дослідна робота; міжнародне співробітництво.

2. Організаційна робота та кадрове забезпечення

2.1. Провести аналітичну роботу щодо визначення актуального бачення та місії кафедри, її місця у глобальній прикладній психології шляхом порівняння специфіки діяльності кафедри з діяльністю аналогічних підрозділів та установ в Україні та світі.

Початок 2021 р.

2.2. Забезпечення управлінських рішень стосовно всіх напрямів діяльності кафедри відповідно до проєктів 5.2. «Управлінські рішення», 5.6.

«Дебюрократизація університетського життя» 5.8. «Університетська громадська думка» та 5.4. «Сучасні технології управління персоналом» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», що передбачає організацію постійного вивчення та врахування в управлінні ідей, пропозицій та думок усіх зацікавлених сторін шляхом регулярних опитувань та організації круглих столів. Використання в управлінні кафедрою трансформаційного стилю лідерства, лідерства, що базується на сумісному прийнятті рішень (participative leadership), делегуванні повноважень, методів командної роботи та формування корпоративного духу. Систематизація організаційно-методичних завдань, що виконуються кафедрою, з метою забезпечення рівномірного навантаження та справедливості у залученні членів кафедри до різноманітної кафедральної діяльності згідно Проекту 5.7. «Справедливе заохочення» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Постійно

2.3. Доведення до 100% наявності наукового ступеню у НПП кафедри шляхом підтримки та надання необхідної допомоги у захисті дисертації рівня Ph.D. викладачем Павленко Г.В.

Перша половина 2021 р.

2.4. Мотивування та надання необхідної допомоги науково-педагогічним працівникам кафедри для отримання вченого звання «доцент» та «професор» (на кафедрі станом на грудень 2020 р. отримати відповідні вчені звання потенційно можуть 9 з 15 НПП, тобто 60% НПП), що погоджується з проектом 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Поетапно, до кінця 2026 р.

2.4. Проходження стажування у провідних навчальних закладах освіти України та зарубіжних країн та участь у науково-практичних вебінарах провідних профільних наукових суспільств (зокрема, Міжнародної Асоціації

Прикладної Психології, ІААР) з метою сприяння підвищенню фахового рівня НПП кафедри відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Щорічно як мінімум 1 викладач

2.5. Укладання угод про співпрацю з закладами вищої освіти України та іншими державними та недержавними установами з метою підсилення практичної складової підготовки здобувачів освіти спеціальності «Психологія» відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» проєкту 2.6. «Практична складова освітнього процесу».

Не менше 3 угод, поетапно, до кінця 2026 р.

2.6. Забезпечення взаємодії у проведенні спільних наукових та методичних заходів (конференцій, круглих столів, майстер-класів) з профільними кафедрами закладів вищої освіти України, укладання з ними угод про співпрацю відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Постійно

2.7. Активна участь у комплексній профорієнтаційної діяльності: участь у проведенні зустрічей з майбутніми абітурієнтами, Днів відкритих дверей в Університеті (в тому числі, із залученням можливостей соціальних мереж) відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» проєкту 2.1. «Абітурієнт Каразінського».

Щорічно

3. Навчально-методична робота

3.1. Подальше комплексне впровадження видів роботи, що сприяють:

- а) якості методичного забезпечення освітнього процесу шляхом оновлення змісту дисциплін, які викладаються кафедрою, завдяки систематичному аналізу зарубіжного досвіду – аналогічних робочих програм та силябусів провідних закладів вищої освіти, останніх профільних публікацій з баз даних WoS та Scopus; б) впровадження практики запрошення представників роботодавців та експертів-практиків на відкриті заняття та більш активного

взаємовідвідування таких занять; в) організація інтерв'ювання роботодавців щодо тем курсових та кваліфікаційних робіт та необхідних «Софт Скіллз (Soft Skills)» здобувачів; г) залучення студентського самоврядування до розробки ОП відповідно до проєкту 2.13. «Студентський моніторинг якості навчання» та проєкту 2.14. «Акредитація освітніх програм» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Постійно

3.2. Модернізація систем оцінювання якості знань студентів (застосування творчих нестандартних завдань типу «відкриті книжки та будь які джерела», адаптивного тестування) з метою дотримання академічної доброчесності.

Поетапно, до кінця 2026 р.

3.3. Розробка та сертифікація дистанційних навчальних курсів НПП кафедри на платформі MOODL – 5 дисциплін (одну дисципліну на рік) у відповідності до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» проєкту 2.8. «Електронне навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Поетапно, до кінця 2026 р.

3.4. Індивідуалізація процесу навчання здобувачів освіти відповідно до проєкту 2.5. «Індивідуальні освітні траєкторії» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», завдяки збільшенню дисциплін за вибором студента та зарахування результатів неформальної освіти.

Поетапно, до кінця 2026 р.

3.5. Продовження роботи Лабораторії психодіагностики та підтримка роботи її веб-сайту з метою консультування студентів та викладачів щодо нових психодіагностичних інструментів, які можуть використовуватися в навчальних, наукових та прикладних цілях та розробка і адаптація нових тестових методик в ракурсі «Стратегії розвитку Каразінського університету

на 2019-2025 роки» проєктів 2.11. «Новітні психолого-педагогічні технології навчання» та проєкту 5.1. «Класика, що випереджає час».

Постійно

3.6. Сприяння процесу сертифікації рівня англійської мови до В2-стандарту викладачів кафедри (Зимовін О. І., Ярош Н.С., Севост'янов П.О. та ін.) з метою викладання ними дисциплін англійською мовою та розробці/перекладу ними англійськомовних дисциплін у відповідності до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» проєкту 2.10. «Англійська мова в освітньому процесі».

Протягом 2021-2026 рр.

3.7. Забезпечення підготовки матеріалів до акредитації освітньої програми «Психологія» другого рівня вищої освіти (магістерського), а також продовжувати роботу у складі робочих груп з акредитації освітньої (першого рівня - бакалавр) та освітньо-наукової програм факультету психології відповідно до проєкту 2.14. «Акредитація освітніх програм» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Поетапно, до кінця 2025 р.

3.8. Мотивування членів кафедри до підвищення рівня володіння ІКТ та сучасними математико-статистичними методами обробки даних через участь у роботі науково-практичних семінарів, що організуються на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна, а також через самоосвіту (неформальну освіту) відповідно до проєкту 2.9. «Інформаційно-комп'ютерна компетентність викладачів» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», так і на базі інших закладів вищої освіти.

Постійно

3.9. Розробка та впровадження системи допомоги першокурсникам з боку старшокурсників «Peer-to-peer assistance» для доповнення системи кураторства/т'юторства та розширення чинників успішної адаптації

першокурсників, включення такої діяльності у практичну складову освіти старшокурсників (ознайомчу практику, педагогічну практику – наприклад, кураторську годину, академічні дебати, презентацію на професійно-важливу тему) згідно проекту 2.3. «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників» та проекту 2.4. «Ефективний куратор» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Поетапно до 2026 р.

3.10. Створити актуальну та постійно оновлювану базу випускників факультету з метою розуміння специфіки подальшої кар'єри випускників та відповідної модернізації ОП, використання цієї інформації у профорієнтаційній роботі, залученні стейкхолдерів до аудиторної роботи тощо згідно проекту 2.7. «Професійна кар'єра випускників» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

До кінця 2022 р.

4. Науково-дослідна робота

4.1. Забезпечити підготовку та своєчасний захист аспірантів, що закріплені за кафедрою (Левенець Н. В., Баєва К. О., Оксиненко І. М.), відповідно до проекту 1.6. «Ефективна аспірантура та докторантура» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

2021-2024 рр.

4.2. Провести пошук джерел фінансування госпрозрахункової наукової теми/тем та заключити як мінімум 1 контракт згідно проекту 1.4. «Комерціалізація наукових розробок» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

До кінця 2021 р.

4.3. Оптимізація керівництва науковими студентськими роботами для регулярної щорічної участі у наукових конференціях, олімпіадах, всеукраїнських студентських конкурсах наукових робіт.

Не менше 2 студентських робіт на рік

4.4. Забезпечити участь працівників кафедри в профільних міжнародних наукових конференціях з метою підвищення рівня власних наукових розробок, презентації власних досліджень світу та встановлення бази міжнародних зв'язків.

Щорічно як мінімум 1 співробітник

4.5. Завершити підготовку до видання факультетської колективної монографії «Психологія сучасного студента».

До травня 2021 р.

4.6. Організувати до 50-ї річниці початку підготовки психологів у Харківському національному університеті та 75-річчя першого завідувача кафедри О.М. Лактіонова аналіз історії існування кафедри та її науково-практичного доробку, опублікувати у вигляді звіту на веб-сайті факультету, Лабораторії психодіагностики та у соціальних мережах та провести онлайн круглий стіл із запрошенням зарубіжних та вітчизняних колег у контексті напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

До кінця 2022 р.

4.7. Забезпечити участь науково-педагогічних працівників кафедри в круглих столах, майстер-класах, вебінарах, всеукраїнських конференціях відповідно до проєкту 5.5. «Професійне зростання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Регулярно

4.8. Презентування результатів власних досліджень працівниками кафедри у журналах з індексацією в Web of Science та Scopus у відповідності до проєкту 1.1. «Підвищення конкурентної здатності університетської науки у світовому академічному просторі» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Не менше 1 кафедральної публікації за 1 рік

4.9. Активізувати публікування членами кафедри наукових праць у факультетському фаховому виданні категорії «Б» «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Психологія», а саме довести рівень публікування НПП з 60% (у порівнянні з 2020 р.) до 90% (що означає, публікація як мінімум 1 статті на рік практично кожним НПП).

З 2021 р. до 2026 р. поступово

5. Міжнародне співробітництво

5.1. Мотивувати НПП кафедри до стажування в зарубіжних університетах, відповідно до напрямку «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Згідно плану підвищення кваліфікації та отримання вчених звань

5.2. Забезпечити шляхом участі у міжнародних конференціях, публікацій у міжнародних виданнях, безпосереднього листування встановлення контактів з профільними кафедрами університетів країн світу в освітній та науковій сфері, відповідно до напрямку «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Постійно

5.3. Відстежувати та брати участь у конкурсах на фінансування профільних наукових проєктів від міжнародних фондів.

Постійно

5.4. Стимулювати співробітників кафедри до членства у міжнародних наукових товариствах відповідно до їх наукових інтересів, але пріоритетно – в Міжнародній асоціації прикладної психології (IAAP) – найстарішій міжнародній науковій спілці, що відповідає профілю кафедри.

Протягом 2021-2025 років