

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 06.05.2021р.  
№ 0202-1/204

Проректор



Освітньо-професійна програма

ПСИХОЛОГІЯ

Спеціальність 053 – психологія

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 26.04.2021 року, протокол № 5.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету психології: протокол № 4 від 21.04.2021 р.

Голова Вченої ради факультету  Надія КРЕЙДУН

1.2. Методична комісія факультету: протокол № 4 від 21.04.2021 р.

Голова методичної комісії факультету  Юлія ГИМАЄВА

1.3.1. Кафедра психологічного консультування і психотерапії: протокол № 8 від 20.04.2021 р.

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії  Олександр КОЧАРЯН

1.3.2. Кафедра прикладної психології: протокол № 5 від 19.04.2021 р.

Завідувач кафедри прикладної психології  Олена ЛУЦЕНКО

1.3.3. Кафедра загальної психології: протокол № 7 від 21.04.2021 р.

Завідувач кафедри загальної психології  Валерій ОЛЕФІР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Гарант		
ЛУЦЕНКО Олена Львівна	Завідувач кафедри прикладної психології	д. психол. н., доцент кафедри прикладної психології
Проектна група		
НЕВОЄННА Олена Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
ГІМАЄВА Юлія Азгатівна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент загальної психології
ІВАНОВА Олена Феліксівна	професор кафедри загальної психології	д. психол. н., професор кафедри психології
КОЧАРЯН Олександр Суренович	завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії	д. психол. н., професор кафедри прикладної психології
КРЕЙДУН Надія Петрівна	декан	к. психол. н., доцент кафедри психології
МАЄВСЬКА Наталія Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
МИЛОСЛАВСЬКА Олена Володимирівна	доцент кафедри прикладної психології	к. психол. н., доцент загальної та прикладної психології
ФРОЛОВА Євгенія Валеріївна	доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії	к. психол. н., доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії
ЯРОШ Ніна Сергіївна	доцент кафедри прикладної психології	к. психол. н.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – другий (магістерський) (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)
- 2) Рекомендації професійної асоціації :
  - Завідувач кафедри психології Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ МАУП», доктор PhD, доцент Літвінова І.Л.

- Директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН» доктор медичних наук, професор Даниленко Г.М.

3) Рекомендації провідного працедавця в галузі

- Директор громадської організації «Центр нестандартної психології «Моя планета» Бодягіна О.Ю.

- Директор Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Авторська школа Бойка» Макагон О.Е.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- Президент правління громадської організації «Аутизм. Альтернатива» О.В.Трушик

- Голова правління благодійної організації «Харківський єврейський благодійний фонд «Хесед-Шааре Тіква» Мурашковський Б.М.

- Керівник ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України», доктор PhD Красін С.А.

- Практичний психолог Центру для дітей з особливостями розвитку «Особливе дитинство» Кондратюк І.С.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 053 – психологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр, освітня кваліфікація – магістр психології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Офіційна назва програми</b>	Психологія
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензія Міністерства освіти і науки України 2013 р., серія АЕ № 270778
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста (в тому числі за іншими напрями або спеціальностями)
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	psychology@karazin.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Програма передбачає засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, педагогічної, виробничої та переддипломної практик, виконання та захисту дипломної роботи) в області психології, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології відповідно другому (магістерському) рівню вищої освіти
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 – соціальні і поведінкові науки, Спеціальність – 053 – психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності, на засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних

	підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу. Фахівці здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства, Ключові слова: психічні явища, закономірності, виникнення, функціонування та розвиток психічних явищ, поведінка, діяльність, учинки; взаємодія у малих і великих соціальних групах, психологічні процеси та механізми; форми психічної активності, між групові взаємодії; методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді педагогічної, виробничої та переддипломної практик. Студенти засвоюють низку спеціальних дисциплін, які разом з ґрунтовним знаннями психології дозволяють успішно займатися підготовкою та виконанням дипломної роботи, що орієнтована на вирішення як фундаментальних та прикладних проблем сучасної психології
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Сферою діяльності магістрів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти. Можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2445 Професіонал в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи
<b>Подальше навчання</b>	Після завершення програми магістр психології

	може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студент центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику (лабораторну, педагогічну, виробничу, переддипломну). Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт, підготовки, виконання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт по 100-бальній системі за дворівневою або чотирирівневою шкалою оцінювання. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі атестаційного екзамену «Методологія психології» та захисту кваліфікаційної роботи. По завершенню програми випускнику присвоюється освітня кваліфікація «магістр психології».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові),</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних

<p><b>предметні) компетентності</b></p>	<p>проблем психологічної науки та / або практики.          СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.          СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.          СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.          СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.          СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.          СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.          СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.          СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання (+)</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.          ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.          ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.          ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.          ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.          ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.          ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань</p>



	<p>діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 12)</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актовим залом, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 13)</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до</p>

	<p>бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний веб-сайт, де розміщено основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація)</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 14-15)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проєктах за програмами академічного обміну (Erasmus +, DAAD, Fulbright Graduate Student Program, Mitacs)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України після закінчення вивчення курсу з української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (шкала оцінювання)
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева
ОК 2.	Методологічні проблеми психології	5	чотирирівнева
ОК 3.	Методика викладання психології	3	дворівнева
ОК 4.	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	3	дворівнева
ОК 5.	Гендерна психологія	4	чотирирівнева
ОК 6.	Методи психокорекції та психотерапії	4	чотирирівнева
ОК 7.	Психологія кар'єри	5	дворівнева
ОК 8.	Виробнича практика	8	дворівнева
ОК 9.	Педагогічна (асистентська) практика	8	дворівнева
ОК 10.	Педагогічна (асистентська) практика	5	дворівнева
ОК 11.	Переддипломна (асистентська) практика	5	дворівнева
ОК 12.	Атестаційний екзамєн «Методологія психології»	3	чотирирівнева
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>59</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВБ 1.1.	Риторичне конструювання реальності в релігійних практиках / Філософська герменевтика	3	дворівнева
ВБ 1.2.	Методи багатомірного аналізу в психології / Інноваційні технології психологічного дослідження	3	чотирирівнева
ВБ 1.3.	Кризова психологія / Екстремальна психологія	3	дворівнева
ВБ 1.4.	Психологія адиктивної поведінки / Психологія поведінки з відхиленням	3	дворівнева
ВБ 1.5.	Психологічні аспекти групової динаміки / Психологія масових комунікацій	4	чотирирівнева
ВБ 1.6.	Екологічна психологія / Психологія глобальних екологічних змін	4	чотирирівнева
ВБ 1.7.	«Софт скілз» для професійного розвитку. Soft Skills for Professional Development (викладається англійською мовою) / Психологія успішного працевлаштування. Soft Skills / Psychology success ful job placement (викладається англійською мовою)	4	чотирирівнева
ВБ 1.8.	Постмодернові підходи у психології та психотерапії / Соціально-психологічне	3	дворівнева

	забезпечення діяльності		
ВБ 1.9.	Людиноцентричний підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування / Клієнт-центричний підхід в психології	4	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		<b>31</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
2	ВБ 1.3, ВБ 1.5, ВБ 1.6, ВБ 1.7, ВБ 1.9, ОК 8, ОК 9
3	ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.4, ВБ 1.8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 – психологія проводиться у формі складання атестаційного екзамену «Методологія психології» та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня магістр психології.

Атестаційний екзамен «Методологія психології» проводиться в тестовій формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену та критерії оцінювання атестаційного екзамену затверджуються рішенням вченої ради факультету не пізніше ніж 4 місяці до початку атестації та розміщуються на електронній сторінці факультету.

Кваліфікаційна робота магістра психології передбачає розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перед захистом проходить перевірку на наявність запозичень, відповідно до Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів (введено в дію наказом ректора № 0204-1/088 від 27.02.2020). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації – повне виконання навчального плану зі спеціальності 053 – психологія.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 1.9.	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+			+			+			+		+		+	+		+			+		
ЗК 3		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+			+	+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+		+	+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 8				+	+	+					+									+			
ЗК 9			+		+	+			+	+						+		+	+				
ЗК 10			+		+																		
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2		+			+	+		+					+		+	+		+	+		+		
СК 3		+			+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	
СК 5		+	+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		
СК 6		+	+	+	+	+		+	+	+			+					+		+	+	+	+
СК 7	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 8			+	+	+	+			+	+					+	+	+		+	+	+	+	
СК 9	+				+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 1.9.
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 2		+				+		+					+		+	+	+	+	+		+	
ПР 3		+	+		+			+					+		+	+		+			+	+
ПР 4					+	+	+	+										+		+		+
ПР 5			+		+	+		+	+	+	+		+				+		+		+	+
ПР 6			+					+	+	+						+	+		+		+	+
ПР 7		+	+	+	+		+	+					+		+				+	+		
ПР 8					+			+												+		
ПР 9	+				+	+		+						+					+		+	
ПР 10			+	+	+			+				+	+		+			+			+	
ПР 11			+	+	+			+				+	+						+		+	

Горант ОП

Олена Луценко

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053-Психологія,**  
**галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки**

Сучасна психологія є розгалуженою системою теоретичних та прикладних дисциплін, глибоко інтегрованих з багатьма науками. Дослідження та управління складними соціальними, політичними, економічними процесами, що відбуваються у світі, можливе лише з урахуванням впливу різноманітних психологічних чинників. Надзвичайно важливим є значення психології та впровадження психологічних знань у сферу охорони здоров'я, економіки, політики та інших сфер підтримки благополуччя нації. Непересічною є також роль психології у системі сучасної освіти. Відтак, підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження та забезпечувати психологічний супровід різних видів діяльності особистості, не втрачає своєї актуальності.

Запропонована освітньо-професійна програма покликана створити умови для підготовки в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна фахівців-магістрів за спеціальністю 053 «Психологія», також спрямована на формування загально-професійних компетентностей, що базуються на вивченні загально-теоретичних, методологічних основ психології, а також формуванні професійних навичок.

Уміння вирішувати соціально-економічні проблеми суспільства можливе при активному включенні у цей процес кожної особистості. Саме визначення та урахування її індивідуальних особливостей, які спрямовані на її уміння самовизначення та самореалізації, ставить сьогодні основні завдання, які вирішують психологи-професіонали.

З огляду на вищезазначене, є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки фахівця рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 053-Психологія в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна є актуальною, відповідає сучасним стандартам вищої освіти у сфері психології та здатна забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців.

Рецензент:

директор ДУ «Інститут охорони  
здоров'я дітей та підлітків НАМН»  
доктор медичних наук, професор



Г.М.Даниленко

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053-Психологія,**  
**галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки**

Психологія посідає чільне місце в системі академічних наук, інтегруючи навколо себе значну кількість навчальних дисциплін, об'єктом вивчення яких є людина та її життєдіяльність. Сьогодні психологія охоплює все більше сфер практичного застосування: психологічні практики стають невід'ємною частиною сучасної системи освіти, культури, економіки, політики, юриспруденції, державного управління, медицини, військової справи та ін.

Факультет психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна є першим самостійним факультетом з підготовки психологів, який був відкритий на теренах України. Кваліфікований професорсько-викладацький склад факультету у викладацькій діяльності дотримується та розвиває традиції всесвітньо відомої Харківської психологічної школи.

Навчання за рецензованою освітньо-професійною програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності, на засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу. Фахівці здатні дотримуватися в своїй діяльності нормативно-правової бази при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення.

Метою освітньо-професійної програми є набуття професійних компетентностей магістра психології з доступом до працевлаштування (науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти). Вони можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти, а також



мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма 053-Психологія на здобуття освітнього рівня магістр у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців-психологів.

Рецензент: директор громадської організації «Центр нестандартної психології «Моя планета»



О. Ю. Бодягіна

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053-Психологія,**  
**галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки**

Психологія посідає чільне місце в системі академічних наук, інтегруючи навколо себе значну кількість навчальних дисциплін, об'єктом вивчення яких є людина та її життєдіяльність. Сьогодні психологія охоплює все більше сфер практичного застосування: психологічні практики стають невід'ємною частиною сучасної системи освіти, культури, економіки, політики, юриспруденції, державного управління, медицини, військової справи та ін.

Метою освітньо-професійної програми є набуття професійних компетентностей магістра психології з доступом до працевлаштування (науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти). Вони можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти, а також мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Практична спрямованість рецензованої програми факультету психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна вигідно підкреслена у дисциплінах, що спрямовані на дотримання професійно-практичних компетентностей.

Як свідчить досвід сумісної роботи організації з випускниками та студентами факультету (під час проходження практики) вони зарекомендували себе як високопрофесійні, здатні вирішувати низку науково-практичних завдань, толерантні, активні фахівці-психологи. Такі якості є результатом засвоєння програми підготовки, в ході якої дотримуються необхідні компетентності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма 053-Психологія на здобуття освітнього рівня магістр у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовці фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців-психологів.

Рецензент: президент правління громадської організації «Аутизм. Альтернатива».



О. В. Трушик

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053-Психологія,**  
**галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки**

У сучасному світі стрімко зростає запит на фахівців у сфері психології. Суспільний запит на фахівців психологів у сучасному соціумі обумовлений трансформаційними процесами, які є проявом об'єктивної реальності сьогодення. Саме вони наголошують на необхідності формування тих компетенцій сучасного фахівця-психолога, які дозволяють йому успішно вирішувати професійні завдання.

Уміння вирішувати соціально-економічні проблеми суспільства можливе при активному включенні у цей процес кожної особистості. Саме визначення та урахування її індивідуальних особливостей, які спрямовані на самовизначення та самореалізацію, ставить сьогодні основні завдання, яке вирішують психологи-професіонали.

Запропонована рецензована освітньо-професійна програма 053-Психологія на здобуття освітнього рівня магістр спрямована на формування загально-професійних компетентностей, що базуються на вивченні загально-теоретичних, методологічних основ психології, а також формуванні професійних навичок. Саме успішне виконання вимог цієї програми є базою для подальшого навчання за наступним рівнем вищої освіти.

Як свідчить досвід сумісної роботи організації з випускниками та студентами факультету (під час проходження практики), вони зарекомендували себе як високопрофесійні, здатні вирішувати низку науково-практичних завдань, толерантні, активні фахівці-психологи. Такі якості є результатом засвоєння програми підготовки, в ході якої дотримуються необхідні компетентності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма 053-Психологія на здобуття освітнього рівня магістр у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовці фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців-психологів.

Рецензент: голова правління благодійної організації «Харківський єврейський благодійний фонд «Хесед-Шааре Тіква»

Б. М. Мурашковський



## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 – Психологія,  
галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена високо кваліфікаційним професорсько-викладацьким складом факультету психології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Вона спрямована на формування теоретичних знань щодо наукових уявлень про природу психіки та закономірностей функціонування психічних явищ, а також здатності до застосування цих знань в умовах майбутньої професійної діяльності випускників.

На протязі багатьох років сумісної співпраці ми підтримуємо активний взаємозв'язок з факультетом психології щодо проведення розробки, апробації та впровадження в практику діагностичних, корекційних та розвивальних програм з використанням сучасного досвіду досліджень в галузі психології та педагогіки. Кожний рік зі студентами-магістрами проводиться виробнича практика, метою якої є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, ознайомлення безпосередньо в установі з навчальним процесом, відпрацювання умінь і навичок із майбутньої професії, а також збирання фактичного матеріалу для виконання студентами кваліфікаційної роботи. Студенти-магістри зарекомендували себе як високопрофесійні, здатні вирішувати низку науково-практичних завдань, толерантні, активні фахівці-психологи. Такі якості є результатом засвоєння програми підготовки, в ході якої формуються необхідні компетентності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма 053 – Психологія на здобуття освітнього рівня магістр у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовці фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців-психологів.

Рецензент:

Директор Харківського приватного навчально-виховного комплексу  
«Авторська школа Бойка»



О. Е. Макагон

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Психологія»

другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053-Психологія,

галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Сучасна психологія є розгалуженою системою теоретичних та прикладних дисциплін, глибоко інтегрованих із багатьма науками. Дослідження та управління складними соціальними, політичними, економічними процесами, що відбуваються у світі, можливо лише з урахуванням впливу різноманітних психологічних чинників. Суспільний запит на фахівців-психологів у сучасному соціумі обумовлений трансформаційними процесами, які є проявом об'єктивної реальності сьогодення. Саме вони наголошують на необхідності формування тих компетенцій сучасного фахівця-психолога, які дозволяють йому успішно вирішувати професійні завдання.

Запропонована освітньо-професійна програма покладена створити умови для підготовки в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна фахівців-магістрів за спеціальністю 053-психологія. Розробники програми – висококваліфікований професорсько-викладацький склад факультету, який дотримується цінностей першого самостійного факультету психології в Україні та розвиває традиції всесвітньо-відомої Харківської психологічної школи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053-Психологія актуальна та відповідає суспільним і освітнім запитам сьогодення щодо оволодіння теоретичними знаннями та набуття фахових компетентностей майбутніми фахівцями-психологами, пов'язаними зі здатністю розв'язувати наукові та практичні психологічні проблеми у різних галузях професійної діяльності.

Рецензентка:

Завідувачка кафедри психології

Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ МАУП»

Доктор PhD, доцент І.Л. Литвинова



*[Handwritten signature]*

Підпис засвідчую  
Нач. відділу кадрів  
*[Handwritten signature]*  
ХІ МАУП

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053-Психологія,**  
**галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки**

Сучасна психологія є розгалуженою системою теоретичних та прикладних дисциплін, глибоко інтегрованих з багатьма науками. Дослідження та її управління з складними соціальними, політичними, економічними процесами, що відбуваються у світі, можливе лише з урахуванням впливу різноманітних психологічних чинників. Надзвичайно важливим є значення психології та впровадження психологічних знань у сферу охорони здоров'я, економіки, політики та інших сфер підтримки благополуччя нації. Непересічною є також роль психології у системі сучасної освіти. Відтак, підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження та забезпечувати психологічний супровід різних видів діяльності особистості, не втрачає своєї актуальності.

Запропонована освітньо-професійна програма покликана створити умови для підготовки в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна фахівців-магістрів за спеціальністю 053 «Психологія», також спрямована на формування загально-професійних компетентностей, що базуються на вивченні загально-теоретичних, методологічних основ психології, а також формуванні професійних навичок.

Уміння вирішувати соціально-економічні проблеми суспільства можливе при активному включенні у цей процес кожної особистості. Саме визначення та урахування її індивідуальних особливостей, які спрямовані на її уміння самовизначення та самореалізації, ставить сьогодні основні завдання, які вирішують психологи-професіонали.

З огляду на вищезазначене, є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки фахівця рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 053-Психологія в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна є актуальною, відповідає сучасним стандартам вищої освіти у сфері психології та здатна забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців.

Рецензент:  
Ph.D, керівник ГО «Асоціація дитячих  
та сімейних психологів України»



С.А. Красін

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 – Психологія,

галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Факультет психології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є першим самостійним факультетом з підготовки психологів, який був відкритий в Україні. Високо кваліфікаційний професорсько-викладацький склад факультету психології у викладацькій діяльності дотримується та розвиває традиції всесвітньо-відомої Харківської психологічної школи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена професорсько-викладацьким складом факультету психології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, спрямована на формування теоретичних знань щодо наукових уявлень про природу психіки та закономірностей функціонування психічних явищ, а також здатності до застосування цих знань в умовах майбутньої професійної діяльності випускників.

Метою освітньо-професійної програми є набуття професійних компетентностей магістра психології з доступом до працевлаштування (науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ). Вони можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх та вищих навчальних закладів, а також мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

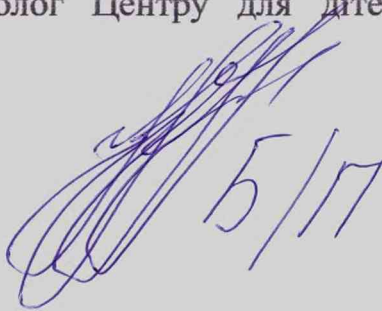
Кожний рік зі студентами-магістрами проводиться виробнича практика, метою якої є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, ознайомлення безпосередньо в громадській організації з роботою співробітників яка направлена на соціально-психологічну підтримку уразливих груп населення, відпрацювання умінь і навичок із майбутньої професії, а також збирання фактичного матеріалу для виконання студентами кваліфікаційної роботи. Студенти-магістри зарекомендували себе як високопрофесійні, здатні вирішувати низку науково-практичних завдань, толерантні, активні фахівці-психологи. Такі якості є

результатом засвоєння програми підготовки, в ході якої формуються необхідні компетентності.

З огляду на вищезазначене, є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки фахівця рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 053 – Психологія в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна є актуальною, відповідає сучасним стандартам вищої освіти у сфері психології та здатна забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців.

**Рецензент:**

Практичний психолог Центру для дітей з особливостями розвитку  
«Особливе дитинство»

A handwritten signature in blue ink, followed by the date '5/17' written in a similar style.

Кондратюк Ірина Сергіївна