

МЕТОДИ БАГАТОМІРНОГО АНАЛІЗУ В ПСИХОЛОГІЇ

І КУРС МАГІСТРИ

Кряж І.В., д.психол.н., доцент, завідувач кафедри прикладної психології

Консультації: четвер 15.00. ikryazh@karazin.ua

Файли презентацій лекцій та додаткова інформація буде викладатися у Телеграм-групі.

Тип роботи	Максимальна кількість балів
Екзаменаційна письмова робота	40
Робота на практичних заняттях (8 занять по 5 балів)	8x5=40
Практичні письмові роботи (2 роботи по 10 балів) – виконуються з базою даних у файлі: 2019-20-Дослідж Екопси.sta	2x10=20
Бонусні бали за роботу на лекціях	До 4 балів
Загальна кількість балів	100+ бонус

Критерії оцінювання навчальних здобутків студентів

Аудиторна робота на практичних заняттях – до 5 балів за роботу на занятті:

–5 балів – активна робота на занятті, виконання всіх завдань, вміння пояснити алгоритм дій, участь в обговоренні практичної проблеми, виступи логічні, послідовні, з посиланнями на відповідні теоретичні положення

–4 бали – студент виконує завдання, може пояснити алгоритм дій, бере участь в обговоренні практичної проблеми, але має труднощі із теоретичним обґрунтуванням думки

–2 бали – студент виконує завдання, епізодично висловлюється на занятті.

Завдання для підготовки до практичного заняття 20.02.20 (самостійна робота):

Провести кореляційний аналіз і побудувати кореляційний граф для 8 змінних – показників:

- диспозиційної вітальності (**Vt_d**)
- екологічної стурбованості (**эк_озаб**),
- екологічної самоефективності (**эф_усред**),
- копінг «вирішення проблеми» (**cop_prob**)
- копінг «заперечення провини» (**отрВины**),
- проекологічної поведінки (**повед**),
- екологічної інтернальності (**экол_интерн**),
- загальної самоефективності (**общ_самоэф**),
- психологічного зв'язку з природою (**NRS**),
- близькості до природи за графічною методикою Шульца (**Schultz**).

Результати виконання цієї самостійної роботи будуть обговорюватися на практичному занятті 20.02.20 та будуть враховані при оцінюванні роботи студента на практичному занятті.

Звіти з виконання самостійної роботи за темами практичних занять – протягом курсу студенти самостійно виконують 2 роботи, максимальна оцінка за кожен – 10 балів:

8 балів з 10 отримує звіт, зміст якого відповідає меті та завданням роботи, містить правильну обробку результатів дослідження, правильний та повний аналіз результатів обробки, коректно сформульований загальний висновок, який відповідає результатам статистичного аналізу (2 завдання по 4 бали). Ще 2 бали – враховується відповідність вимогам до оформлення та своєчасність надання звіту.

Оформлення таблиць та рисунків у звітах – відповідно вимогам до оформлення дипломних робіт.

Увага!!!

- Всі практичні роботи висилати на ikryazh@karazin.ua

- **Звіти надсилаються у 2-х файлах:** у форматах **.doc** (Word) та **.stw** (звіт в Statistica) (можна – звіт в SPSS, якщо вели розрахунки в цієї програмі).
- **Им'я файлів:** БагАн_ПрРоб_■_гр_■_Прізвище (на місці зеленого підставити відповідний номер). **Дуже важливо, щоб назва файла була саме така, як тут вказано!** Замість зеленого виділення вставляється номер роботи та номер групи.
- Всі практичні роботи виконуються з базою даних у файлі:
2019-20-Дослідж Екопси.sta

Практична робота №1

Строк подання роботи: до 9.00 **19.03.2020**

Завдання:

1. Методами кластерного аналізу виділити основні групи респондентів, що розрізняються за біоцентризмом (змінна – **биоц**) та установкою на гроші як засіб вирішення екологічних проблем (змінна – **деньги**).
2. Використовуючи дисперсійний аналіз, порівняти виділені групи / кластери, враховуючи стать респондентів, за показниками:
 - диспозиційної вітальності (**Vt_d**)
 - ментального здоров'я (**мент_зд**)
 - екологічної самоефективності (**эф_усред**),
 - копінгу «вирішення проблеми» (**cop_prob**)
 - копінг «заперечення провини» (**отрВины**),
 - копінг «применшення провини» (**преумен**)
 - проекологічної поведінки (**повед**),
 - екологічної інтернальності (**экол_интерн**),
 - загальної самоефективності (**общ_самоэф**).
 - психологічного зв'язку з природою (**NRS**),
 - близькості до природи за графічною методикою Шульца (**Schultz**).

ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ (у форматі .doc)

Всі розрахунки, виконані за трьома завданнями, зберігаються в одному файлі-звіті (в Statistica або SPSS)

Окремо – оформлюється звіт в Word:

Методи багатомірного аналізу в психології
Практична робота №1
Студента/ки групи
ПІБ

Завдання 1.

Мета: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Описуєте послідовність кроків, виконаних для вирішення поставленого завдання. Пояснюєте, чим керувалися при виборі кластерного рішення (про кількість кластерів). Порівняйте графіки для різних кластерних рішень, оберіть те рішення, яке, за рівними іншими умовами, є найбільш інформативним у ракурсі дослідження екологічних установок.

Включаєте в звіт необхідні (підсумкові) графіки і таблиці (всі таблиці підписуються зверху, всі графіки - знизу; нумерація - наскрізна, окрема для таблиць і ілюстрацій). Дасте короткий опис (словесний) і умовні назви для виділених кластерів.

Завдання 2.

Мета: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Описуєте послідовність кроків, виконаних для вирішення поставленого завдання. Обґрунтовуєте коректність використання дисперсійного аналізу (розподіл, вимога рівності дисперсій). Якщо вважаєте використання дисперсійного аналізу некоректним, вкажіть, які методи можна застосувати для вирішення цього завдання (тільки назвати!). Включаєте в звіт необхідні графіки і приводите основні статистики (значення критеріїв, на

підставі яких робляться твердження).
Формулюєте висновок.

Практична робота №2

Строк подання роботи: до 9.00 **02.04.2020.**

Завдання:

1. Проведіть факторний аналіз для наступного набору змінних:

- диспозиційної вітальності (**Vt_d**)
- екологічної стурбованості (**эк_озаб**)
- екологічної самоефективності (**эф_усред**),
- копінг «вирішення проблеми» (**cop_prob**)
- копінг «заперечення провини» (**отрВины**),
- проекологічної поведінки (**повед**),
- загальної самоефективності (**общ_самозф**).
- психологічного зв'язку з природою (**NRS**),

Розрахуйте факторні оцінки.

2. Проведіть дисперсійний аналіз для виявлених латентних змінних (факторів) як залежних змінних. Перевірте гіпотезу про залежність цих змінних від статі і вікової групи (змінна **возГр25** – дві групи: до 25 років та старше 25 років) респондентів.

ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ (у форматі .doc)

Всі розрахунки, виконані за трьома завданнями, зберігаються в одному файлі-звіті (в Statistica або SPSS)

Окремо – оформлюється звіт в Word:

Методы многомерного анализа в психологии
Практическая работа №2
Студента группы
ФИО

Завдання 1.

Мета: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Описуєте послідовність кроків, виконаних для вирішення поставленого завдання.

Обґрунтуйте своє рішення про кількість факторів.

Дайте інтерпретацію і відповідну назву кожному з факторів.

Включіть в звіт необхідні графіки і таблиці (всі таблиці підписуються зверху, все графіки - знизу; нумерація - наскрізна, окрема для таблиць і ілюстрацій).

Завдання 2.

Мета: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Описуєте послідовність кроків, виконаних для вирішення поставленого завдання.

Обґрунтовуєте коректність використання дисперсійного аналізу (розподіл, вимога рівності дисперсій). Якщо вважаєте використання дисперсійного аналізу некоректним, вкажіть, які методи можна застосувати для вирішення цього завдання (тільки назвати!).

Включіть в звіт необхідні графіки і приведіть основні статистики (значення критеріїв, на підставі яких робляться твердження).

Сформулюйте висновок.

Рекомендованна стаття (для більш глибокого розуміння проведення факторного аналізу в Statistica):

<http://statosphere.ru/blog/108-statfactor.html>

Презентація (множинна регресія та факторний аналіз):

http://vigg.ru/fileadmin/user_upload/Rubanovich/11_Geneticheskaja_obuslovlennost_II_mnogomernye_metody.ppt