

Психологія і педагогіка профільної середньої освіти
(курс ІМ, факультет геології, географії, рекреації і туризму)

Викладач: Фролова Є.В.

Завдання: за розділом **Психологія профільної середньої освіти** самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за **Темою 4.** «Регуляція навчальної діяльності».

Виконання практичних робіт та оформлення звітів за розділом **Психологія профільної середньої освіти:**

1) *Практична робота* на тему «Діагностика акцентуацій характеру». Студентові потрібно провести психологічну діагностику вираженості основних типів акцентуацій характеру у себе за методикою Леонгарда-Шмішека. Знайомство з методикою, ключем та обговорення результатів роботи після її виконання здійснюється під час практичних занять, а проведення методики, обробка та інтерпретація результатів – під час самостійної роботи.

2) *Практична робота* на тему «Пізнавальні процеси та їх роль у навчанні». Студентові потрібно провести психологічну діагностику пізнавальних процесів в учня середньої школи за допомогою наступних методик: методика діагностики стилів кодування інформації (Є. В. Фролова), методика визначення типу мислення (Г. В. Резакіна). Психодіагностичні методики надаються викладачем під час навчальних занять або можуть бути самостійно знайдені студентом у психологічній літературі.

Робота передбачає також аналіз отриманих результатів діагностики, співбесіду з учнем, в ході якої аналізується його академічна успішність та навчальні переваги або труднощі та формулювання висновків щодо взаємозв'язку особливостей пізнавальної сфери із успішністю його навчання.

3) *Практична робота* на тему «Стиль педагогічного спілкування», в якому студентові потрібно провести критичну оцінку себе у ролі вчителя (під час або після проходження педагогічної практики). Студентові потрібно провести психологічну діагностику власного стилю педагогічного спілкування за допомогою опитувальника, виконати оброблення результатів згідно до ключа та їхню змістовну інтерпретацію. Знайомство з методикою, ключем та обговорення результатів роботи після її виконання здійснюється під час практичних занять, а проведення методики, обробка та інтерпретація результатів – під час самостійної роботи.

За результатами робіт студент готує окремі звіти у письмовій формі. Звіт повинен включати: титульний аркуш, соціально-демографічну характеристику досліджуваного (вік, стать, сфера діяльності тощо), результати психологічної діагностики у вигляді таблиці з сирими показниками тестування, змістовну інтерпретацію результатів та висновки.

Питання для самостійної роботи

1. Види навчальних мотивів і їхній вплив на ефективність навчання.
2. Мотиваційні аспекти шкільного навчання.
3. Критерії оцінювання ефективності навчального процесу.
4. Стили педагогічного спілкування.
5. Види стилів педагогічного спілкування.
6. Вплив стилю педагогічного спілкування на ефективність навчання.
7. Проблема поєднання методу навчання й стилю навчання.

Форма контролю: звіти з практичних робіт. Термін подання на перевірку – 17 березня. Звіти (3 звіти окремими файлами) у форматі *.doc або *.docx та скан-копії первинних матеріалів дослідження у форматі *.pdf (бланки із відповідями досліджуваних, які з'єднано в 1 файл) надіслати на перевірку на електронну адресу evfrolova@karazin.ua. У темі листа зазначити номер групи й прізвище та ім'я студента.

Література

1. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник. / За ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднічук та ін. - К.: Просвіта, 2001. - 416 с.
2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017 – 120 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
4. Дусавицкий А.К. Развивающее образование: теория и практика / А.К. Дусавицкий. – Харьков, 2002. – 146 с.
5. Дусавицкий А. К. Развитие личности в учебной деятельности. - М.: Дом педагогики, 1996. - 208 с.
6. Концепція «Нова українська школа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
7. Лутаєва Т. В. Педагогічна культура : навч. посіб. / Т. В. Лутаєва, Л. Г. Кайдалова. – Х. : Цифра принт, 2012. – 182 с.
8. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
9. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки К.: Центр учбової літератури, 2017 – 248 с.