

## **Психологія кар'єри (заочне навчання)**

### ***Лекція 1. Психологічний аналіз професійної кар'єри в організації. Етапи Здійснення професійної кар'єри в організації. Планування кар'єри.***

Планування кар'єри персоналу. Індивідуальний план кар'єри. Навчання планування кар'єри. Психологічні фактори, що враховуються при плануванні кар'єри. Типологічні властивості особистості. Структура мотиваційної сфери. Ділові якості. Сфери і етапи професіоналізації, ситуації вибору професії. Кар'єрні орієнтації. Особливості поколінь.

Дайте відповідь на питання письмово:

1. Що таке планування кар'єри? Як ефективно здійснювати планування кар'єри в організації?
2. Яким чином відбивається кар'єрне зростання і ротація в кар'єрні плани?
3. Які завдання планування кар'єри для індивіда, кадрової служби та керівника?

### ***Практичне заняття 1. Психологічний аналіз професійної кар'єри в організації. Етапи Здійснення професійної кар'єри в організації. Планування кар'єри.***

Проведіть на собі Методику визначення психологічних портретів ТАРТ [1, с. 302 - 303]. Проаналізуйте методику, її переваги, специфіку і користь для себе та інших.

### ***Лекція 2. Психологічний аналіз професійної кар'єри в організації. Етапи Здійснення професійної кар'єри в організації. Технології, які використовуються при плануванні кар'єри.***

Технології ефективної самопрезентації (портфоліо кар'єрного просування). Технології визначення оптимального кар'єрного шляху (кар'єрограму, карти кар'єри). Технології оптимізації постановки кар'єрних цілей і процесу розробки планів кар'єри ( «Сценарій аналізу кар'єри і розробки особистого плану розвитку», технології розробки плану кар'єри А. Я. Кібанова, В. Сандерса, С. Д. Резніка Г. Г. Зайцева, Н. Карр -Руфіно і ін.).

Дайте відповідь на всі питання усно, а на обрані вами два питання напишіть розгорнуту відповідь:

1. Що таке індивідуальний план кар'єри? Яке його зміст? Чи є у вас короткостроковий, середньостроковий і довгостроковий план розвитку кар'єри?
2. Опишіть процес розробки індивідуальних планів кар'єри в організації.
3. Навіщо в організації проводиться навчання плануванню кар'єри?
4. Які психологічні фактори, з вашої точки зору, слід враховувати при плануванні кар'єри психолога?

***Практичне заняття 2. Психологічний аналіз професійної кар'єри в організації. Етапи Здійснення професійної кар'єри в організації. Технології, які використовуються при плануванні кар'єри.***

Виберіть одну з технологій планування кар'єри і проведіть її на собі. Опишіть процес і результати, а також проаналізуйте методику, її переваги, специфіку і користь для себе та інших людей.

***Лекція 3. Вплив психологічних чинників на процес здійснення професійної кар'єри. Роль кар'єрних орієнтацій у здійсненні професійної кар'єри. Розвиток кар'єри.***

Розвиток кар'єри персоналу в організації. Розвиток кар'єри як особистісний ріст. Розвиток кар'єри на організаційному рівні. Розвиток кар'єрних середовища і кар'єрного простору організації. Прийняття рішень про просування по службі. Системи реєстрації вакансій / оголошення вакантних посад. Системи службово-професійного просування. Job-дизайн. Система безперервної випереджаючої освіти. Системи роботи з кадровим резервом. Формування та підготовка молодіжного резерву на керівні посади. Ротація кадрів. Підвищення сумісності роботи і сім'ї. Гнучкі умови праці та гнучкі робочі місця. Аутплейсмент. Роль ділової оцінки в розвитку кар'єри. Розвиток і підтримка кар'єри на різних її етапах. Розвиток кар'єри на індивідуальному рівні.

Дайте відповідь на питання письмово:

1. Що таке розвиток кар'єри? У чому відмінність розвитку кар'єри на індивідуальному та організаційному рівнях?
2. Які критерії успішності кар'єри?

3. Чим визначається нормальність кар'єрного процесу? Перерахуйте типи відхилення кар'єри від норми? Які причини цих відхилень?

***Практичне заняття 3. Вплив психологічних чинників на процес здійснення професійної кар'єри. Роль кар'єрних орієнтацій у здійсненні професійної кар'єри. Розвиток кар'єри.***

Розробіть концепцію аутплейсмента для ІТ компанії. Які процедура і призначення кожного кроку в розробленій програмі?

***Лекція 4. Вплив психологічних чинників на процес здійснення професійної кар'єри. Роль кар'єрних орієнтацій у здійсненні професійної кар'єри. Гендерні аспекти розвитку кар'єри.***

Гендер, гендерні ролі та стереотипи. Гендерна нерівність і дискримінація. Гендерні особливості мотивації досягнення і кар'єрних орієнтацій. Гендерні аспекти лідерства та керівництва. Особливості жіночої кар'єри. Психологічні чинники, що стримують жіночу кар'єру. Особливості чоловічої кар'єри. Основні напрямки реалізації гендерного підходу при управлінні кар'єрою.

Дайте відповідь на питання письмово:

1. Наведіть приклади дискримінації за статтю. З якими дискримінаційними практиками ви особисто стикалися?

2. Що таке гендерна сегрегація? Які професії і посади вважаються «чоловічими» і «жіночими» в сучасному суспільстві?

3. У чому відмінність «чоловічого» і «жіночого» стилів лідерства і керівництва? Хотіли б ви працювати під керівництвом жінки? Чому?

4. Як ви вважаєте, наскільки в сучасному суспільстві поширені нові моделі мужності, описані М. Зальцман, А. Матата і Е. О'Райлі? Які зміни в кар'єрних орієнтаціях чоловіків можуть статися в разі затвердження цих моделей?

***Практичне заняття 4. Вплив психологічних чинників на процес здійснення професійної кар'єри. Роль кар'єрних орієнтацій у здійсненні професійної кар'єри. Гендерні аспекти розвитку кар'єри.***

Пройдіть опитувальник С. Бем, виявите свої ступінь вираженості своїх маскуліних і фемініних характеристик, а також визначте тип особистості:

маскуліний, фемініний, андрогіний [1, с. 331 - 332]. Проаналізуйте які гендерні якості корисні для вашої кар'єри, а які можуть перешкоджати їй.

### Основна література

1. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.
2. Бодди Д., Пейтон Р. Основы менеджмента: пер. с англ. – СПб: «Питер», 1999. – 816с.
3. Гвишиани Д.М. Организация и управление. – М.: Наука, 1972.
4. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Д.М., Донелли Д.Х. мл. Организации: поведение, структура, процессы. Пер. с
5. -организационная психология: Учебн. Для вузов. – СПб: Питер, 2001.
6. Занковский А.Н. Организационная англ. – 8-е изд. – М.: Инфра – М, 2000. – XXVI, 662 с.
7. Джуэлл Л. Индустриально психология: Учебн. пособие для вузов. – М.: Флинта: МСПИ, 2000.
8. Каган В.Е. Организационная психология: обучающий тестовый контроль. – М.: Смысл, 1999. – 96с.

Письмові відповіді висилайте на пошту: [psydiagnostik@gmail.com](mailto:psydiagnostik@gmail.com)

Система оцінювання:

| Завдання з теорії        | Завдання з практики       | Контрольна робота |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|
| До 5 балів за кожну тему | До 15 балів за кожну тему | До 20 балів       |

Матеріали для підготовки:

Матеріали до лекційних занять: <https://www.twirpx.com/file/1437279/>  
Розділи 2 - 4

Лекції Кочаряна І.О. «Емоційні фактори самореалізації»: <https://youtu.be/6vdFCRZfGro>; «Комунікативні фактори самореалізації»: <https://youtu.be/oy3F7C-0Qu4>; «Поведінкові стратегії самореалізації»: <https://youtu.be/LuzN2Lln0I>; «Самореалізація та її викривлені форми»: <https://youtu.be/5XLZLKVDX9M> - до Розділу: Психологічні фактори, що враховуються при плануванні кар'єри)

Консультації пн та вт з 16.00 до 17.00

+380502232635 Viber, Telegram