

**ФАКУЛЬТАТИВ «ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА
ВИЩОЇ ШКОЛИ»
(ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ)
Фізичний факультет
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс
на період з 27.04.20 – до 11.05.20 р.**

Викладач – доктор педагогічних наук, професор О.М. Друганова
Адреса й телефон для спілкування: druganova_lena@ukr.net
097 314 05 17

**Тема 5. Творча діяльність викладача вищої школи як організатора
навчально-виховного процесу (6 год)**

1. Навчально-педагогічна діяльність, навчально-методична діяльність викладача. Мистецтво викладача у підготовці й проведенні навчального заняття, його забезпечення та удосконалення. Виховна діяльність сучасного викладача (2 год).

2. Традиційні технології організації навчального процесу в закладах вищої освіти. Позитивні й негативні аспекти (1 год.).

3. Сучасні психолого-педагогічні технології у вищій школі (3 год.).

Основні поняття: навчальна діяльність викладача, навчально-методична діяльність викладача, інновації, технологія організації проектної діяльності здобувачів вищої освіти, імітаційні технології навчання, технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі, інтерактивні педагогічні технології, інформаційні технології, технології на основі інтенсифікації та активізації пізнавальної діяльності здобувача.

Завдання для самостійної роботи:

1. Проаналізуйте слабкі/сильні сторони традиційних технологій організації й проведення навчальних занять у вищій школі (за вибором).

2. Оберіть одну із сучасних психолого-педагогічних технологій (інтерактивні, імітаційні, проектна тощо), схарактеризуйте сутність, визначте переваги використання в процесі підготовки сучасного фахівця із галузі фізики/астрономії (за власним вибором).

3. Підготувати реферат на одну із тем (за вибором здобувача): «Корисні лекторські «фішки»»; «Цифрові технології в організації та проведення лабораторних занять із фізики у вищій школі»; «Технологія організації проектної діяльності студента: сутність, вимоги й критерії оцінювання» «Мистецтво проектування сучасних технологій навчання».

Виконані завдання надіслати на електронну пошту за адресою:
druganova_lena@ukr.net

Література:

1. Енциклопедія освіти / ред. В.Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Сисоєва С.О. Творчий розвиток фахівців в умовах магістратури: Монографія. К. : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2014. 404 с.
3. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: підручник. К. : Каравела, 2008. 352 с.
4. Попова О.В. Основи педагогічної інноватики / О.В. Попова, Г.Ф. Пономарьова, Л.О. Петриченко : навч. посіб. Х., 2009. 192 с.
5. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ / В. Ю. Стрельников, І. Г. Брітченко. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.

Навчальна дисципліна: «ПЕДАГОГІКА»

факультет: іноземних мов

курс 2

Семінарські заняття на період з 27.04.20 – до 11.05.20 р.

Семінарське заняття № 7

(2 год.)

Тема 9. Основні напрямки виховної роботи в школі

Питання для обговорення:

1. Форми та види виховної роботи.
2. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.
3. Самостійні заняття.
4. Розробка виховних заходів.
5. Аналіз виховного заходу.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Виховні системи навчальних закладів: теорія та практика / Укладач О.Є. \ Гречаник. – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 224 с.
2. Кондрашова Л. В. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О.О. Лаврентьєва, Н.І. Зеленкова. – Кривий Ріг: КДПУ, 2008. – 187 с.
3. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навчальний посібник. – Харків: ОВС, 2002. – С. 220-250.
4. Сухомлинский В.А. О воспитании. – М., 1978.
5. Стельмахович М. Г. Теорія і практика українського національного виховання. Івано-Франківськ, 1996.

Семінарське заняття № 8

(2 год.)

Тема 10. Педагогічна майстерність

Питання для обговорення:

1. Поняття педагогічної майстерності. Основні проблеми та тенденції.
2. Складові педагогічної майстерності: гуманістична спрямованість особистості, професійні знання, педагогічні здібності, педагогічна техніка.
3. Шляхи підвищення педагогічної майстерності.
4. Педагогічне спілкування. Шляхи до визначення поняття.
5. Сутність, зміст та функції педагогічного спілкування.
6. Аналіз стилів педагогічного спілкування.
7. Педагогічний конфлікт.
8. Культура розв'язання педагогічних конфліктів.
9. Правила поведінки в конфліктній ситуації.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: [навч. посіб.] / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – К. : СПД Богданова А.М., 2008. – 462 с.
2. Капралова Р.М. Работа классного руководителя с родителями. – М., 1980. – 190 с.
3. Лавріненко О.А. Історія педагогічної майстерності / О.А. Лавріненко. – СПД Богданова А.М., 2009. – 328 с.
4. Макаренко А.С. Книга для родителей // Сочин. в 7 т. – М., 1957. – Т. 4.
5. Игошев К.Е., Минковский Г.М. Семья, дети, школа. – М., 1989. – 448 с.
6. Постигение педагогической культуры человечества: В 2 т. – Т. 2. Отечественная педагогическая традиция / Под. ред. Г.Б. Корнетова. – АСОУ, 2010. – 248 с.
7. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с.
1. Фіцула М. М. Педагогіка: навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 3-тє вид., стер. –К.: Академвидав, 2009. – 560 с.