

**ФАКУЛЬТАТИВ «ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА
ВИЩОЇ ШКОЛИ»
(ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ)
Фізичний факультет
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Викладач – доктор педагогічних наук, професор О.М. Друганова
Адреса для спілкування: druganova_lena@ukr.net

Тема 1. Педагогічна професія як засіб професійно-педагогічної самореалізації викладача закладу вищої освіти (4 год.)

1. Виклики, що стоять перед системою професійно-педагогічної підготовки сучасного викладача вищої школи.
2. Особливості, структура та функції педагогічної діяльності викладача вищої школи.
3. Професійно значущі особистісні якості сучасного викладача ЗВО та його компетенції.

Основні поняття: *структура, функції педагогічної діяльності викладача вищої школи; особливості праці сучасного викладача вищої школи; особистісні якості викладача, що забезпечують ефективність педагогічної діяльності.*

Завдання для самостійної роботи:

1. На основі опрацювання даних Інтернет ресурсів, наукових джерел, визначте особливості розвитку суспільства (та освіти) у теперішній час. Намалуйте умовний портрет сучасного здобувача вищої освіти й вимоги до його підготовки.
2. Обґрунтуйте завдання викладача закладу вищої освіти на сучасному етапі.
3. Проаналізувавши зміст сучасних наукових джерел, дані періодичних видань й Інтернет мережі, підготувати презентацію на тему: «Педагогічна діяльність сучасного викладача вищої школи: суспільні виклики та проблеми підготовки».

Виконані завдання надіслати на електронну пошту за адресою:
[**druganova_lena@ukr.net**](mailto:druganova_lena@ukr.net)

Література:

1. Васильєва М. П. Професійна діяльність педагога в ситуації ризику. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту*. 2001. № 29. С. 41-47.
2. Енциклопедія освіти / ред. В.Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
3. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: підручник. К. : Каравела, 2008. 352 с.
4. Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: навчальний посібник / за ред. І.Л. Холковської. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. – 144 с.
5. Філософський енциклопедичний словник : довідкове видання / зав. ред. М.

Т. Максименко. – К. : Амброс, 2002. – 744 с.

6. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. К.: Міленіум, 2006. 344 с.

7. Інтернет ресурси

Тема 2. Методологічні засади творчої діяльності (4 год.)

1. Актуальні проблеми педагогіки творчості.
2. Історико-філософський аспект дослідження проблеми творчості.
3. Базові поняття, закономірності й принципи педагогіки творчості.

Основні поняття: *творчість, креативність, творча діяльність, творча діяльність викладача; закономірності педагогіки творчості (закон педагогічної розвиваючої взаємодії, закон фасилітаційного режиму педагогічного впливу, закон взаємозумовленості розвитку суб'єктів педагогічного процесу, закон неперервної творчої реалізації та самореалізації особистості), принципи педагогіки творчості.*

Завдання для самостійної роботи:

1. Проведіть контент-аналіз трактування у різних джерелах таких понять, як: «творча діяльність», «творча діяльність викладача», виділіть їх суттєві ознаки. Сформулюйте власний варіант з використанням виокремлених ознак.

2. На основі аналізу даних наукових джерел та власної педагогічної практики порівняйте традиційну та творчу діяльність викладача вищої школи (з урахуванням спеціалізації (фізика/астрономія)), заповніть таблицю.

Порівняльні параметри педагогічної діяльності	Традиційна	Творча
Цілі, завдання, зміст		
Мотиваційно-змістові позиції здобувачів		
Мотиваційно-змістові установки викладача		
Характер взаємодії суб'єктів освітнього процесу		
Рольова позиція викладача		
Проектування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти		
Орієнтація на досвід здобувача		
Форми й методи навчальних взаємодій		
Контроль та оцінювання навчальних досягнень		

Виконані завдання надіслати на електронну пошту за адресою:
druganova_lena@ukr.net

Література:

1. Енциклопедія освіти / ред. В.Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя / Нина Васильевна Кузьмина. Ленинград, 1985. 165 с.
3. Морозов А.В., Чернилевский Д.В. Креативная педагогика и психология: Учебное пособие / А.В.Морозов, Д.В.Чернилевский. М.: Академический проект, 2004. – 260 с.
4. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; за ред. І. А. Зязюна. К.: Вища шк., 1997. 349 с.
5. Подоляк Л.Г, Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник. 2-е вид. К.: Каравела, 2008. 352 с.
6. Філософський енциклопедичний словник : довідкове видання / зав. ред. М. Т. Максименко. К. : Амброс, 2002. 744 с.
7. Сисоєва С.О. Творчий розвиток фахівців в умовах магістратури: Монографія. К.: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2014. 404 с.
8. Інтернет ресурси