

Завдання
самостійної (дистанційної) роботи студентів з навчальної дисципліни:
«Педагогіка» на період з 04.04.2020 по 24.04.2020 (на період карантину)

Факультет: радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем,

4 курс (РБ – 41, РЕ – 41)

Науково-педагогічний працівник: Боченко Ольга Вячеславівна, старший викладач кафедри педагогіки факультету психології

Адреса для спілкування: kaf_ped@i.ua – кафедра педагогіки

olgaryabova2020@gmail.com – особиста

пошта

Замість практичних занять, поки заняття в аудиторіях припинено, надається завдання для самостійної роботи.

Тема 3. «Оптимістична педагогіка А.Макаренка»



Фото: Педагогічна поема

ПИТАННЯ:

1. Що Вас вразило та здивувало, коли Ви знайомились зі сторінками життя та становленням особистості Антона Макаренка?
2. В чому полягає формування колективу у виховних закладах, що створив А. Макаренко?
3. Які основні принципи і методи оптимістичної педагогіки Антона Макаренка Ви виокремлюєте?
4. Чому Антон Макаренко отримав результат педагогічного процесу, який не знає ні жодна країна світу?

5. Ваші враження від прочитаної «Педагогічної поеми» Антона Макаренка.



ЗАВДАННЯ до теми №3

1. Прочитати «Педагогічну поему» Антона Макаренка (az.lib.ru>Makarenko_a_s_text_1935_pedagogiskaya_poema Макаренко Антон Семенович)
2. Написати есе про свої враження від того, що було прочитано (на одну з обраних тем) або темою, назву якої Ви обрали самостійно.



«Дітки», з якими працював Антон Макаренко

Тема 4. « Школа радості» В.Сухомлинського.



**В 1948 році
В. А. Сухомлинський стає
директором Павлиської
середньої школи**



Значну увагу свого часу
В. Сухомлинський надавав слову,
як найтоншому доторканню до серця,
що може стати і ніжною запашною
квіткою, і живою водою, що повертає
віру в добро, і гострим ножем, і
розжареним залізом, і брудом.

ПИТАННЯ:

1. Які умови успішного навчання були в «Павлиській школі» у В. Сухомлинського?
2. Доповніть та розтлумачте ствердження В. Сухомлинського «Ліннощі – дитя» чого?
3. В. Сухомлинський вважав, що без **самоповаги немає культури особистості**, а щоб її сформувати, педагог повинен.....
.....

Продовжить ствердження та розтлумачте його.

4. В. Сухомлинський вважав, що «Безне можливе ні психічне, ні фізичне здоров'я». Доповніть ствердження та поясніть його.

ЗАВДАННЯ до теми №4

1. Написати есе (свій погляд на питання) на одне з обраних питань або на своє питання за обраною темою.



Kshpk.org.ua>2018/10>Посібник. Ідеї В.О.Сухомлинського і становлення нової української школи. Матеріали студентської науково-теоретичної конференції

Рекомендована література

1. Волкова Н.П. Педагогіка /Н.П.Волкова – Київ. 2012. 613 с.
2. Степанов О.М. Основи педагогіки та психології /О.М.Степанов – Київ. 2012. 526 с.
3. Фіцула М.М. Педагогіка /М.М.Фіцула – Київ. 2012. 231 с.
4. Реан А.А. Психология и педагогика /А.А.Реан – Минск. 2010. 432 с.

5. Коменский Я.А. СС в 2 –х т. Т.1 /Я.А.Коменский – Москва. 1982.
6. Руссо Ж.-Ж. Пед. Соч в 2т. Т1. /Ж.-Ж.Руссо. – Москва.1980.
7. Хрестоматия по истории школы и педагогики /Сост. Егоров С.Ф. / . – Москва.1986. 436с. (праці К.Д.Ушинського).
8. Корчак Я. Как любить детей. / Я.Корчак. – Москва. 1973. 267с.
9. Макаренко А.С. Проектировать лучшее в человеке.../А.С.Макаренко – Минск. 1989. 416 с.
10. Макаренко А.С. Пед.соч. В 7т., Т.5/ А.С.Макаренко – Москва. 1980.
11. Сухомлинский В.А. СС в 5 т. Т.3 /В.А.Сухомлинский – Киев. 1980.
12. Шаталов В.Ф. Точка опоры /В.Ф.Шаталов – Москва.1987.
13. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике /Ш.А.Амонашвили. – Москва.1995. 496 с.
14. Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І., Осипова Т.Ю. Педагогіка / З.Н. Курлянд, Р.І.Хмелюк, Т.Ю.Осипова – Харків. 2009.303 с.
15. Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання /В.І.Лозова, Г.В.Троцько – Харків. 2002. 398 с.
16. Максимюк С.П. Педагогіка /С.П.Максимюк – Київ. 2005. 670 с.
17. Полякова Г.А. Педагогіка /Г.А.Полякова – Харків.2011. 374 с.
18. Ягупов В.В. Педагогіка /В.В.Ягупов – Київ. 2002. 560 с.
19. Бин-Бад Б.М. Очерки по истории и теории педагогики /Б.М.Бин-Бад – М.2003. 272 с.
20. Педагогічна майстерність. Хрестоматія / під. ред. Зязюна. – Київ. 2008. 461 с.
21. История педагогики и образования. М.: Юрсайт. 2017. 452 с.
22. История педагогики и образования. М: Academia. 2017. 434 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1.<http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.dnrb.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського
3. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном
4. <http://guonkh.gov.ua/> Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації
5. <http://www/portal-slovo.ru/> – Образовательний портал «Слово»
6. <http://www.info/> – Бібліотека Гумер – гуманітарні науки
7. http://studbooks.net/18036/pedagogika/komenskiy_sovremennaya_pedagogicheskaya_nauka

8. <http://moluch.ru/conf/ped/archive/150/7993>
9. <http://www.plib.ru/pedagogika/vospitanie-samovospitanie-perevospitanie.html>
10. <http://www.gumannaja pedagogika/com/манифест.html>
11. http://www.aif.ru/socitte/history/vanush_korchak_zhizn vo imya dttey
12. <http://uchitel176/ru/vanush-rebenok-slovno-vesna>
13. <http://lektsii.org/6-5495.html>
14. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського;
15. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал – все про освіту в Україні.
16. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г.Короленка;
17. <http://pidrychniki.com/pedagogica/> – Навчальні матеріали онлайн;
18. <http://pidrychniki.com/1584072030815/pedagogika/osnovi didaktiki> – Чайка В.М. Основи дидактики. – Київ. 2011. – 238 с.
19. <http://m.pidruchniki.com>
20. <http://osvita.ua>
21. http://www.sovietpsychology.narod.ru/suhomlinski_serdce.htm
Наумов Н.Д. *Философско-педагогические идеи В.А.Сухомлинского и их развитие во второй половине XX столетия //*
22. <http://www.eunnet.net/sofia/05-2002/text/0518/html>
23. *Потомки и сторонники педагогической системы Сухомлинского...//*
<http://www.krechatic.kiev.ua/print/news/1222766463.html>
24. cyberleninka. ru > article > pedagogika – v – antichnosti – i – v – srednie – века - ... Педагогика Античности и в средние века: идеал человек