

Навчальна дисципліна «Історія Харківської психологічної школи», ІУ курс

Викладач – Іванова О.Ф.

elena.f.ivanova@gmail.com

Завдання для дистанційного навчання на період з 12 березня 2020 р. по 3 квітня 2020 року.

1. Завдання для відпрацювання семінарського заняття за роботою Л.С.Виготського «О психологических системах» для груп ПС42 (за 18.03) і ПС43 (за 13.03). У групи ПС41 це заняття відбулося 11 березня 2020 р.

Дати відповіді на такі запитання:

1. Що таке психологічна система? Навести **власні** приклади.
2. На **власному** прикладі продемонструвати, як в психологічній системі змінюються між функціональні зв'язки.
3. Чим відрізняються психологічні функції дітей і підлітків?
4. Як можна пояснити порівняння підлітків і шизофреніків?
5. Як ви розумієте твердження Ж.Піаже, що мислення у дітей дошкільного віку з'являється лише тоді, коли в їх колективі з'являється суперечка?

Відповіді на всі запитання мають бути зроблені в письмовій формі і подані в роздрукованому виді після завершення карантину.

2. Завдання для відпрацювання семінарського заняття за роботою О.М.Леонтьєва «Деятельность. Сознание. Личность», розділ ІУ. Деятельность и сознание. Для груп ПС41 (за 25.03), ПС42 (за 30.03) , ПС43 (за 27.03)

1. Коли виникає індивідуальна свідомість?
2. Чому коло усвідомлюваного розширюється? Як ви це розумієте?
3. Що таке свідомість-образ і свідомість-діяльність? Навести **власні** приклади.
4. Які зміни відбуваються зі свідомістю в ході історичного розвитку?
5. Як ви розумієте, що таке багатомірність свідомості?

6. Що таке чуттєва тканина свідомості? Навести **власні** приклади.
7. Які функції виконує чуттєва тканина?
8. Як представлена чуттєва тканина у свідомості?
9. Як розуміє значення Леонтьєв?
10. Як можна пояснити, що значення як такі не є предметом психології (з точки зору Леонтьєва)? Чим ця позиція відрізняється від позиції Виготського?
11. Як ви розумієте вислів Леонтьєва, що «значення ведуть подвійне життя»?
12. Що таке особистісний смисл? Навести **власні** приклади. Продемонструвати, як і чому може змінюватись особистісний смисл одного й того ж явища у однієї людини.
13. Порівняти значення і особистісний смисл.

Відповіді на всі запитання мають бути зроблені в письмовій формі і подані в роздрукованому виді.

Термін: 06.04.2020р.