

Завдання з курсу «Техніки СПТ» для студентів 2 вищої освіти.

1. Складіть глосарій основних понять з курсу «Техніки СПТ» (20 понять). **15 балів**
2. У відповідності зі списком особистісних якостей, необхідних для ведучого групи, провести аналіз власних якостей (які вже сформовані, які - вимагають розвитку). **15 балів**
Критерії оцінки відповіді.
 - уміння підібрати якості, необхідні для ведучого групи;
 - проаналізувати вже сформовані якості, навести приклади, які підтверджують їх наявність;
 - визначити якості, які потребують розвитку, довести їх необхідність для роботи в якості ведучого;
 - простота і дохідливість викладу;
 - структурна організованість, логічність, граматична правильність і стилістична виразність;
 - переконливість, аргументованість, обґрунтованість висновків.
3. Підібрати 2-3 тренінгові вправи, що засновані на невербальній активності учасників (розігрівуючі, психогімнастичні вправи, медитації, візуалізації та ін.). Письмово, описати обранні вправи за наступним планом. 1). Назва вправи. 2). Мета. 3). Завдання та інструкція. 4.) Запитання для зворотного зв'язку. **15 балів**
4. Підібрати 2-3 тренінгові вправи, що орієнтовані на отримання особистісного зворотного зв'язку. Письмово, описати обранні вправи за наступним планом. 1). Назва вправи. 2). Мета. 3). Завдання та інструкція. 4.) Запитання для зворотного зв'язку. **15 балів**
5. Обрати тему реферату та написати його. **40 балів.**

Методичні вказівки до написання рефератів

Реферат — короткий виклад (огляд) змісту однієї або декількох наукових робіт або книг з певної тематики. У рефераті повинно бути якнайповніше розкрито зміст теми, основні теоретичні та фактичні відомості. Розширений, або зведений (за декількома джерелами, оглядовий) реферат містить відомості про певну кількість робіт з одної теми, викладені у вигляді добре структурованого тексту.

Реферат — перший ступінь на шляху освоєння навиків проведення науково-дослідної роботи, оскільки він є однією з початкових форм подання наукових результатів письмово. Це робота теоретичного характеру із джерелами інформації по аналізу, порівнянню і узагальненню даних, одержаних іншими дослідниками обраної теми. Важливо, що в процесі написання реферату формується власний погляд на проблему.

Оформлення та структура реферату Оптимальним вважається обсяг реферату у 10-15 сторінок друкарського тексту. Формат паперу — А4, кегль — 14, міжрядковий інтервал — 1,5. Поля: ліворуч — 3 см, справа — 1,5 см, зверху — 2,0 см, знизу — 2,0 см. . Times New Roman, 14. Абзац 1,25 см.

Реферат повинен мати титульний аркуш, зміст, список використаної літератури, який розміщується на останній сторінці рукопису реферату. На останній сторінці рукопису реферату ставиться підпис його автора і дата закінчення роботи.

Критерії оцінки реферату Реферати оцінюються за наступними головними критеріями:

- уміння підібрати наукову літературу за темою;
- інформаційна насиченість, новизна, оригінальність викладу питань;
- простота і дохідливість викладу;
- структурна організованість, логічність, граматична правильність і стилістична виразність;
- переконливість, аргументованість, практична значущість і теоретична обґрунтованість пропозицій і висновків, зроблених в рефераті.

Теми рефератів.

1. Соціальні уявлення про тренінг (порівняти уявлення різних соціокультурних груп).
2. Використання техніки візуалізації в ході тренінгової роботи.
3. Групові захисні механізми на стадії спротиву тренінгової групи.
4. Кризи в груповій роботі.
5. Специфіка міжособистісних стосунків в групі тренінгу.
6. Ейфорія як ефект від участі в групі особистісного зростання.
7. Порівняльна характеристика бізнес-тренінгів і тренінгів психокорекційної спрямованості.
8. Соціально-психологічний портрет успішного ведучого тренінгової групи.
9. Образ успішного учасника тренінгу у уявленні ведучих групи.
10. Образ «важкого» клієнта у уявленні ведучих групи.
11. Міжособистісна атракція: відношення учасників до ведучого групи як чинник успішного подолання стадії конфлікту.
12. Міжособистісна атракція в групі тренінгу як чинник зміни рівня групової згуртованості.
13. Особистісна тривожність і демонстрація агресивної поведінки у учасників тренінгу.

Надіслати до 28 травня на пошту sgyanovskaya@karazin.ua