

ПЕДАГОГІКА

ЗАВДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФІЛОСОФСЬКОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Завдання 8

*Ознайомитися з темою. На основі набутих знань написати есе:
«педагогічна майстерність в моєму розумінні – це...» (2-3 стор.)*

Тема: Специфіка педагогічної діяльності вчителя. Педагогічна майстерність

Специфіка професії вчителя. Вимоги до особистості педагога. Поняття педагогічної діяльності та її структура (конструктивний, організаторський, комунікативний, інформаційний, розвивальний, мобілізаційний, дослідницький елементи в структурі педагогічної діяльності).

Компоненти педагогічної діяльності: діагностичний, орієнтовно-прогностичний, конструктивно-проектувальний, організаційний, інформаційно-роз'яснюючий, комунікативно-стимулюючий, аналітико-оціночний, дослідницько-творчий.

Поняття педагогічної майстерності. Критерії педагогічної майстерності. Структура. Гуманістична спрямованість особистості. Професійні знання. Педагогічні здібності. Педагогічна техніка та її структура. Майстерність вчителя в керуванні собою. Керування внутрішнім емоційним станом. Імідж вчителя. Шляхи підвищення педагогічної майстерності.

Основна література:

1. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: [навч. посіб.] / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – К. : СПД Богданова А.М., 2008. – 462 с.
2. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
3. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. 560 с.

Допоміжна:

1. Педагогический поиск / Ш.А. Амонашвили, И.П. Волков, С.Н. Ильин. – М.: Просвещение, 1987. – 378с.
2. Шаталов В.Ф. За чертой привычного. – Донецк: Донбасс, 1988.
3. Шаталов В.Ф. Куда и как исчезли тройки. М., 1979.
4. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю //Избр. пед. произв. В 5 т. Т 2. Киев, 1980.
5. Макаренко А.С. Книга для родителей //Собр. Соч.: В 7т. Т.4. М.,1957.
6. Ильин Е.Н. Путь к ученику. – М., 1988.

Завдання 9

*Ознайомитися з темою. На основі теоретичних знань,
сформулювати заповіді педагогічного спілкування (10-15)*

Тема: Майстерність педагогічної взаємодії та педагогічного спілкування

Мова вчителя як головний засіб професійної взаємодії. Продуктивна комунікативна поведінка вчителя. Вимоги до мови педагога. Мовний артистизм, шляхи формування. Майстерність педагогічного спілкування. Педагогічне спілкування та його функції. Етапи педагогічного спілкування. Аналіз стилів педагогічного спілкування (авторитарний, анархічний / ігноруючий, демократичний / стиль співробітництва; за В. Кан-Каліком: на основі зацікавленості спільною діяльністю, на основі дружнього ставлення, спілкування-дистанція, спілкування-залякування, спілкування-загравання). Позиції вчителя у спілкуванні. Педагогічний такт та його специфіка.

Основна література:

4. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: [навч. посіб.] / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – К. : СПД Богданова А.М., 2008. – 462 с.
5. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
6. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. 560 с.

Допоміжна:

1. Педагогический поиск / Ш.А. Амонашвили, И.П. Волков, С.Н. Ильин. – М.: Просвещение, 1987. – 378с.
2. Шаталов В.Ф. За чертой привычного. – Донецк: Донбасс, 1988.
3. Шаталов В.Ф. Куда и как исчезли тройки. М., 1979.
4. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю //Избр. пед. произв. В 5 т. Т 2. Киев, 1980.
5. Макаренко А.С. Книга для родителей //Собр. Соч.: В 7т. Т.4. М.,1957.
6. Ильин Е.Н. Путь к ученику. – М., 1988.

ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО–ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. <http://studentam.net.ua/content/section/23/85/> – Онлайн бібліотека / електронні підручники, навчальні посібники, лекції, конспекти / педагогіка
2. <https://portalus.ru/modules/shkola/rus./БеспалькоВ.П./> Психологические парадоксы образования.
3. <http://pidruchniki.com/pedagogika/> Підручники з педагогіки онлайн. (укр.)

Завдання надіслати не пізніше 11.05.2020 на електронну адресу викладача.

ВСІ ПИСЬМОВІ ЗАВДАННЯ ОЦІНЮЮТЬСЯ ПО 5Б.