

Педагогіка
(3 курс, філософський факультет)
Викладач: Шведова Я.В. доцент кафедри педагогіки

1. Опрацювати тему: *Сутність процесу виховання. Закономірності та принципи виховання.*

Сутність виховання, підходи до визначення поняття. Фактори виховання. Суспільна спрямованість виховання. Ідеали виховання. Загальнолюдські цінності як основа ідеалів виховання. Завдання виховання у сучасному суспільстві. Загальна характеристика структурних елементів вихованого процесу: мета, завдання, закономірності, принципи, форми, методи, засоби, результати виховання та їх коригування.

Основні закономірності процесу виховання. Стили виховання. Принципи виховання, їх характеристика.

Завдання:

- Розробити ментальну карту з теми;
- Ознайомитися з працею Ллойда Демоза «Психоистория» (Ллойд Демоз. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000г.) <https://www.b17.ru/article/21537/>.
- На основі ретроспективного аналізу власного дитинства докажіть, що родинна – важливий фактор розвитку людини (1-2 стор.)

ДО 10.04. НАДІСЛАТИ ЗА ЕЛЕКТРОННОЮ АДРЕСОЮ: marusia08@ukr.net

Література:

1. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. 560 с.
2. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. общество России, 2005.
3. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. К.: Вища шк., 1997. 349 с.
4. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Просвещение, Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. 432 с.
5. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М. Педагогика, 1981. 624с.
6. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М., 1996. 494с.
7. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям // Избр. пед. произв. В 5 т. Т 3. Киев, 1980.
8. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии http://dugward.ru/library/pedagog/ushinskiy_chelovek

2. Опрацювати тему: *Методи та форми виховання*

Поняття про методи виховання. Метод, прийом, засіб виховання. Різноманітні підходи до класифікації методів виховання. Характеристика методів виховання. Методи формування свідомості особистості: переконання, приклад, розповідь, бесіда, лекція, навіювання, диспут. Методи організації діяльності і формування поведінки: педагогічна вимога, громадська думка, вправлення, привчання, доручення, створення виховуючих ситуацій. Методи стимулювання позитивної поведінки: змагання, заохочення, покарання.

Взаємозв'язок методів виховання. Умови оптимального вибору і ефективного використання методів виховання. Аналіз практичних ситуацій з використанням методів виховання.

Організаційні форми виховної роботи. Позакласна та позашкільна виховна робота: характеристика, принципи організації. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.

Завдання:

- виписати з підручників і навчальних посібників визначення методів виховання, групи методів і здійснити порівняльний аналіз, враховуючи як методи виховання забезпечують цілісний виховний процес від постановки мети до отримання результату;

(ДО 17.04 НАДІСЛАТИ ЗА ЕЛЕКТРОННОЮ АДРЕСОЮ: marusia08@ukr.net)

Література:

1. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. 560 с.
2. Педагогіка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. общество России, 2005.
3. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. К.: Вища шк., 1997. 349 с.
4. Подласый И.П. Педагогіка: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Просвещение, Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. 432 с.
5. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М. Педагогіка, 1981. 624с.
6. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М., 1996. 494с.
7. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям //Избр. пед. произв. В 5 т. Т 3. Киев, 1980.
8. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии http://dugward.ru/library/pedagog/ushinskiy_chelovek

3. Опрацювати тему: Самовиховання

Взаємозв'язок виховання і самовиховання. Поняття і сутність самовиховання. Основні напрямки роботи педагога щодо розвитку мотивації до самовиховання: поширення ідей щодо можливостей самовиховання, обговорення проблем та результатів самовиховання на заняттях, формування потреби у самовихованні. Параметри самовиховання. Мотиви. Етапи самовиховання. Самопізнання як важливий етап самовиховання. Ефективні прийоми самопізнання. Планування роботи над собою. Складання програми самовиховання.

Організація процесу самовиховання і його найважливіші методи. Значення професійного самовиховання у розвитку особистості студента. Труднощі самовиховання та шляхи їх подолання.

Завдання:

- Написати есе: самовиховання у моєму житті (2-3стор.)

В есе повинні бути висвітлені питання:

- поняття «самовиховання» власне для вас;
- проаналізувати, яку роль грає самовиховання у вашому житті, як воно відбувається (систематично, епізодично тощо), коли ви відчули потребу у самовихованні;
- які мотиви самовиховання переважають;
- зміст самовиховання;
- обґрунтувати, які методи самовиховання використовуються вами (самоінофрмування, самоконтроль, самоаналіз, самопереконання, самонавіювання, самокритика, емпатія, самонаказ, самозаохочення, самопокарання тощо);
- оцінити результативність самовиховання (що вдалося змітити у собі завдяки самовихованню? Які позитивні якості виховати, яких негативних позбавитися?)

(ДО 24.04 НАДІСЛАТИ ЗА ЕЛЕКТРОННОЮ АДРЕСОЮ: marusia08@ukr.net)

Література:

1. Главацька О. Основи самовиховання особистості. Навчально-методичний посібник. Тернопіль 2012. 206 с.
2. Орлов Ю. Самопознание и самовоспитание характера. М.: Просвещение, 1987. 224с.

3. Кочетов А.И. Как заниматься самовоспитанием. Минск, Высшая школа, 1991. 360 с.
4. Лозовой В.А. Самовоспитание личности: философско-социологический анализ. Х. : Основа. 1991. 207 с
5. Вальдшмидт Д. Будь лучшей версией себя. Как обычные люди становятся выдающимися; пер. с англ. И. Гайдюк. 5-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019.
6. Вуйчич Н. Жизнь без границ.