

Навчальна дисципліна «Педагогічна психологія», 2 курс.

В цей період відпрацьовуємо наступні теми навчальної програми.

Тема 12. *Теоретичні питання виховання та його закономірності.*

Зміст та цілі виховання. Засоби, методи виховання. Інститути виховання. Біологічні та соціальні теорії виховання.

Тема 13. *Соціально-психологічні аспекти виховання.*

Значення спілкування в процесі формування та розвитку дитини. Поняття про соціальну установку. Складові соціальної установки. Зміни соціальних установок в процесі розвитку дитини. Причини змін, що відбуваються в соціальних установках.

Тема 14. *Основи виховання в різні вікові періоди.*

Загальна характеристика стилів виховання. Стилі виховання та їх наслідки в розвитку особистості дитини. Моральні аспекти виховання дітей в різні вікові періоди. Формування характеру, культури, світогляду дітей та школярів.

Тема 15. *Психологія педагогічної діяльності.*

Мотивація педагогічної діяльності. Педагогічні здібності та їх розвиток. Спрямованість особистості педагога. Педагогічна майстерність. Місце та роль педагога в структурі міжособистісних відносин в колективі школярів.

Завдання студентам для дистанційного навчання на період з 6 квітня по 24 квітня 2020 року:

- виконати три самостійні письмові роботи в формі розгорнутої відповіді на питання про психолого-педагогічні технології;
- зробити один конспект першоджерел з питання психологічних вимог до сучасного педагога.

Перелік завдань (для гр. ПС-21, ПС-22 і ПС-23):

	Тема роботи	Форма виконання	Бали за виконання	Строк виконання
1.	Чому педагогічну систему Ш.О. Амонашвілі називають гуманно-особистісною, а систему навчання І.О. Якиманської називають особистісно-орієнтованою? Порівняйте ці два підходи.	звіт надіслати на E-mail zuev_ia@ukr.net	До 3 балів	До 10.04

2.	В чому ви вбачаєте переваги і недоліки системи раннього розвивального виховання М. Монтесорі? Обґрунтуйте свою думку.	звіт надіслати на E-mail zuev_ia@ukr.net	До 3 балів	До 17.04
3.	Чи можна в сучасних умовах використовувати вальдорфську систему освіти (підхід Р. Штайнера)? Обґрунтуйте свою думку.	звіт надіслати на E-mail zuev_ia@ukr.net	До 3 балів	До 24.04
4.	Конспект першоджерел 1)Т.Н. Мальковская. Учитель - ученик. 2) К. Роджерс об учителе.	Конспект першоджерел (фото) надіслати на E-mail zuev_ia@ukr.net	До 3 балів	До 24.04

Матеріали для виконання робіт містяться на сайті факультету.