

Предмет: «Основи педагогіки», 2 курс, хімічний факультет

Викладач: доцент, д.пед.н., доцент кафедри педагогіки Жукова О. А.

Адреса для спілкування:

kaf_ped@i.ua - кафедра педагогіки для Жукової О.А.

edu.pedagogika@gmail.com - особиста пошта

Тема лекційного заняття

Тема. Організаційні форми навчання.

Зміст поняття «форма навчання». Класифікація форм навчання (за кількістю ти, хто навчається; за місцем навчання; за тривалістю навчальних занять. Урок як основна форма організації навчання. Загальні вимоги до уроку. Конкретизація загальних вимог у дидактичній, розвивальній, виховній меті. Типологія уроків. Структура стандартних уроків. Нестандартні уроки. Схема оцінки діяльності викладача та учнів на уроці. Допоміжні форми навчання.

Форми контролю:

за темою - тестові завдання;

Література

Бордовская Н. В., Реан А.А. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов. Санкт-Петербург: Питер, 2016. 304 с.

Зайченко І.В. Педагогіка: навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ : Освіта України, 2016. 528 с.

Карапузова Н.Д. Основи педагогічної ергономіки: навч. посібник для вузов / Н.Д. Карапузова, Є.А. Зімниця, В.М. Помогайбо. Київ: Академвидав, 2012. 192 с.

Крившенко Л.П. Педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва: Юрайт, 2015. 325 с.

Максимюк С.П. Педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Кондор, 2015. 666 с.

Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії : навч. посібник. Київ: Академвидав, 2010. 200 с.

Педагогіка у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. Київ, 2006. 311 с.

Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. Учебник для бакалавров в 2 тт. / И.П. Подласый. Москва: Юрайт, 2013.

Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя, 2012. 285 с.

Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 640 с.

Тверезовська Н. Т. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 440 с.

Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Академвидав, 2009. 560 с.

Чайка В. М. Основи дидактики: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2011. 238 с.

Ягупов В. В. Педагогіка: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2002. 560 с.

Семінарські заняття

Тема. Педагогіка співробітництва

Основні ідеї педагогіки співробітництва. Педагогіка співробітництва як технологія. Класифікаційні характеристики технології «Педагогіка співробітництва». Напрями педагогіки співробітництва: гуманно-особистісний підхід до дитини, дидактичний активізуючий і розвивальний комплекс, концепція виховання, педагогізація навколишнього середовища. Система опорних конспектів В.Ф. Шаталова. Втілення досвіду роботи Ш.А. Амонашвілі та С.М. Лисенкової в роботу початкової школи. Педагогічні пошуки І.П. Волкова, Т.І. Гончарової, Б.П. Нікітіна. Сучасний погляд на педагогіку співробітництва та реалізацію її ідей у практичній діяльності освітніх установ.

Питання для обговорення:

1. Основні ідеї та принципи педагогіки співробітництва.
2. Педагогіка співробітництва як технологія. Класифікаційні характеристики технології «Педагогіка співробітництва».
3. Система опорних конспектів В.Ф. Шаталова.
4. Втілення досвіду роботи Ш.А. Амонашвілі та С.М. Лисенкової в роботу початкової школи.
5. Педагогічні пошуки І.П. Волкова, Т.І. Гончарової, Б.П. Нікітіна.
6. Сучасний погляд на педагогіку співробітництва та реалізацію її ідей у практичній діяльності освітніх установ.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. Москва: "Педагогика", 1984. 296 с.
2. Амонашвили Ш.А. Как живет дети? Москва: Просвещение, 1986. 176 с.
3. Амонашвили Ш.А. Единство цели. Москва: Просвещение, 1987. 208 с.

4. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. Минск: "Университетское", 1990. 560 с.
5. Гончарова Т.И. Когда учитель - властитель дум. Москва: Просвещение, 1991. 174 с.
6. Гончарова Т.И. Уроки истории - уроки жизни, Москва: "Педагогика", 1986. 128 с.
7. Ильин Е.Н. Рождение урока. Москва: "Педагогика", 1986. 176 с.
8. Ильин Е.Н. Шаги на встречу: из опыта работы учителя. Москва: Просвещение, 1986. 32 с.
9. Ильин Е.Н. Путь к ученику. Москва: Просвещение, 1988. 224 с.
10. Ильин Е.Н. Герой нашего урока. Москва: "Педагогика", 1991. 288 с.
11. Лысенкова С.Н. Когда легко учиться. Минск: "Народная асвета", 1990. 172 с.
12. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н.М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
13. НУШ. Педагогіка партнерства
<https://www.youtube.com/watch?v=8VWuhwv1B2U>
14. Шаталов В.Ф. За чертой привычного. Донецк: "Донбас", 1988. 69 с.
15. Шаталов В.Ф. Эксперимент. Москва: "Педагогика", 1989. 336 с.
16. Щетинин М.П. Объять необъятное. Москва: "Педагогика", 1986. 176 с.
17. Иванихин В.В. Почему у Ильина читают все? Москва: Просвещение, 1990. 160 с.
18. Касьяненко М.Д. Педагогіка співробітництва. Київ: "Вища школа", 1993. 320 с.

Форми контролю за темою семінарського заняття: тестовий контроль.