

Міжфакультетська дисципліна

Програма навчальної дисципліни «Психологія сім'ї» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки «Бакалавр».

Викладач: к.психол.н, доцент Терещенко Н.М., nadiiat@gmail.com

Тема 7. Психологічні засоби вирішення конфліктів. Чинники порушення комунікації в родині. Принципи побудування конструктивного діалогу між членами родини.

1. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.
2. Готтман Дж. Семь принципов успешного брака. – ЭКСМО, 2016
3. Сатир В. Вы и ваша семья – М., 2002.
4. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие – СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
5. Седих К. Психологія сім'ї. - К., 2015. – 192 с.
6. Скиннер Р., Клииз Дж. Семья и как в ней уцелеть - Класс, 1995.
- 7.

Питання:

1. Теорія створення міцних сімейних стосунків за Дж.Готтманом
2. Антидоти до викривлення сімейного спілкування за Дж.Готтманом
3. Техніки саморегуляції та релаксації та їх роль у сімейному житті.
4. Чинники порушення комунікації за В. Сатір.
5. Основні принципи методів активного слухання та уваги.
6. Правила конструктивного діалогу (С.Кратохвіл)

Контрольні питання 1 (відповіді надсилаються на електрону пошту викладача). **Надіслати до 9 травня:**

1. Розкрийте сутність поняття «любовна карта» (карта кохання) за Дж.Готтманом та її роль у сімейних стосунках. Наведіть приклади питань, які допомагають її будувати.
2. Наведіть приклад конфлікту (власного або літературного, кінематографічного тощо) та проаналізуйте його в контексті теорії вершників апокаліпсису. Запропонуйте його вирішення за допомоги андидотів.

Контрольні питання 2 (відповіді надсилаються на електрону пошту викладача). **Надіслати до 16 травня:**

1. Опишіть один із видів викривлення комунікації за В. Сатір, надайте приклад.
2. Спробуйте використати метод конструктивного діалогу Кратохвіла та опишіть результати.