

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ПСИХОЛОГІЯ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С 4 – психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № від 2026

Введено в дію з

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Психологія»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від _____ 2026 р.

Заступник голови Науково-методичної ради _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету психології:
протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ В.о. декана Павло СЕВОСТ'ЯНОВ

3. Науково-методичній комісії факультету психології:
протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова методичної комісії факультету _____ Юлія ГІМАЄВА

4. Засіданнях кафедр факультету психології:

4.1. Кафедра психологічного консультування і психотерапії:
протокол № _____ від _____ 2026р.

В.о завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії,

к. медичн. н., доцент _____ Віталій ФЕДОСЄВ

4.2. Кафедра прикладної психології:
протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри прикладної психології

к. психол. н, доцент _____ Олена ГУЛЯЄВА

4.3. Кафедра загальної психології:
протокол № _____ від _____ 2026р.

Завідувач кафедри загальної психології

д. психол. н., професор _____ Валерій ОЛЕФІР

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
ОЛЕФІР Валерій Олександрович	Завідувач кафедри загальної психології	д. психол. н., доцент кафедри загальної психології
Члени робочої групи		
НЕВОЄННА Олена Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
ГІМАЄВА Юлія Азгатівна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент загальної психології
МИЛОСЛАВСЬКА Олена Володимирівна	доцент кафедри прикладної психології	к. психол. н., доцент загальної та прикладної психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020-2026 років, представники здобувачів вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023-2026 років, випускники.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – перший (бакалаврський) (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)

2) Наказу МОН України від 13 червня 2024 року № 842 «Про внесення змін до ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

3) Закону України «Про вищу освіту». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4) Закону України «Про освіту». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5) Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою ХНУ імені В.Н.Каразіна, протокол № 7 від 11 квітня 2022 року – https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

6) Закон України від 23.04.2024 р. No 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://zakon.rada.gov.ua/go/3642-20>

7) Стратегічні цілі і наміри до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/strategichni-tsili-i-namiry-do-2030-roku/>

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/93976/

9) Tuning-EuroPsy: Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Psychology

https://tuningacademy.org/wpcontent/uploads/2014/02/RefPsychology_EU_EN.pdf

10) Цілі сталого розвитку ООН <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

11) Рекомендації професійної асоціації:

Етичний кодекс психолога Національної психологічної асоціації

https://www.npaua.org/files/ugd/86d9b8_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf

12) Рекомендації провідного працевластувача в галузі

13) Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності С 4 - Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна факультет психології
Офіційна назва програми	Психологія Psychology
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти, Україна (умовна акредитація) строк дії сертифікату 25.03.2026
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, що визначено законодавством
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.univer.kharkov.ua/OP20.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця, здатного використовувати набуті фундаментальні знання з психології й сучасні психологічні практики для аналізу психічних явищ, їх виникнення, функціонування та розвитку, креативно розв'язувати складні прикладні задачі на індивідуальному, міжособистісному, груповому та професійному рівнях шляхом надання психологічних послуг усім категоріям населення та підприємствам різних форм власності, проведення наукової, проектно-інноваційної, педагогічної та просвітницької діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С – соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність – С 4 – психологія. Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати

	<p>дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – освітньо-професійна. Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності та здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати методи психодіагностики, консультування в різних установах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства. Ключові слова: психічні явища, виникнення функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, психологічна допомога.
Особливості програми	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, проведення емпіричних досліджень в межах курсових робіт.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборант (освіта) 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи
Подальше навчання	Після завершення програми бакалавр психології може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>У ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студентцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психометрично обґрунтовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки емпіричних даних.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, курсових робіт, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт по 100-бальній системі за дворівневою або чотирирівневою шкалою оцінювання. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь і навичок у формі атестаційного екзамену «Загальна психологія» та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області й розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність захищати Батьківщину.</p> <p>Визначені університетом:</p> <p>ЗК14. Здатність до критичного мислення та аналізу інформації.</p> <p>ЗК15. Здатність до самостійного навчання та вдосконалення професійного рівня.</p> <p>ЗК16. Здатність аналізувати та систематизувати психологічні данні щодо особистості клієнта.</p> <p>ЗК17. Здатність управляти часом і самоорганізація.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність розробляти, адаптувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання, саморозвитку.</p> <p>Визначені університетом:</p> <p>СК12. Здатність розробляти, адаптувати та валідизувати психометричні інструменти.</p> <p>СК13. Здатність інтерпретувати результати психометричного обстеження.</p> <p>СК14. Здатність до використання базових терапевтичних технік основних терапевтичних модальностей.</p> <p>СК15. Здатність до планування, проведення та оцінювання результатів психологічного дослідження.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності, особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичні інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися в діяльності

	<p>етичних принципів психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та, за потреби, визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Вміти психометрично обґрунтовувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p> <p>ПР 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>Визначені університетом:</p> <p>ПР21. Застосовувати базові психометричні поняття (надійність, валідність, стандартизація, нормалізація) для аналізу діагностичних методик.</p> <p>ПР22. Оцінювати якість психометричних інструментів на основі показників їх надійності, валідності та інших статистичних критеріїв.</p> <p>ПР23. Використовувати програмне забезпечення для обробки результатів тестування (наприклад, Excel, JASP або спеціалізовані психометричні платформи).</p> <p>ПР24. Розуміти складність психічних явищ і поведінки людей у взаємозв'язку з біологічними, соціальними та культурними чинниками.</p> <p>ПР25. Володіти навичками встановлення терапевтичного контакту, проведення індивідуальних, групових і сімейних консультацій та психотерапії з використанням різних підходів.</p> <p>ПР26. Вміти планувати свою роботу та ефективно використовувати свій час, здатність зберігати працездатність в умовах наукових пошуків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1	<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> <p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність випускових кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кожної кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю С 4 «Психологія», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 4 (чотири) особи, що мають науковий ступінь доктора наук, 2 (дві) особи – вчене звання доцента, 2 (дві) особи – професора. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня бакалавр припадає

		<p>один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня доктора психологічних наук і вченого звання доцента за спеціальністю Психологія та стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 30 років (45 років).</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – докторів наук, професорів – 4; – професорів, доцентів – 2; – кандидатів наук, професорів – 1; – кандидатів наук, доцентів – 10; – кандидатів наук – 8 <p>Середній науково-педагогічний стаж становить 25 років (від 5 до 45 років). Всі науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, до освітнього процесу долучені фахівці-практики.</p>
8.2	Матеріальне-технічне забезпечення	<p>Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актову залу, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
8.3	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний веб-сайт, де розміщена основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна</p>

	інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проєктах за програмами академічного обміну (Erasmus +, DAAD, Fulbright Graduate Student Program, Mitacs).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України на загальних підставах після закінчення вивчення курсу з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українські студії	3	екзамен
ОК 2.	Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	6	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен / к.р.
ОК 4.	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	7	екзамен
ОК 5.	Загальна психологія. Вступ до психології	6	екзамен
ОК 6.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 7.	Практикум з психології	13	екзамен, залік
ОК 8.	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 9.	Загальна психологія. Пізнавальні процеси	6	екзамен
ОК 10.	Загальна психологія. Емоційно-вольові процеси	4	екзамен
ОК 11.	Безпека існування у сучасному суспільстві	3	залік
ОК 12.	Порівняльна психологія. Зоопсихологія	3	залік
ОК 13.	Навчально-ознайомча практика без відриву від занять	5	залік
ОК 14.	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 15.	Психофізіологія	4	екзамен
ОК 16.	Візуальна психодіагностика	3	залік
ОК 17.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної підготовки)	3	залік
ОК 18.	Філософія	3	екзамен
ОК 19.	Загальна психологія. Психологія особистості	5	екзамен
ОК 20.	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 21.	Основи статистики для психологів	4	екзамен
ОК 22.	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 23.	Диференційна психологія	3	залік
ОК 24.	Основи психометрики	4	екзамен
ОК 25.	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК 26.	Педагогіка	4	залік

ОК 27.	Нейропсихологія	5	екзамен
ОК 28.	Історія психології	6	екзамен
ОК 29.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної і практичної підготовки)	3	залік
ОК 30.	Психологія праці та організаційна психологія	6	екзамен
ОК 31.	Клінічна психологія	6	екзамен
ОК 32.	Політична психологія	4	залік
ОК 33.	Сімейне консультування	3	залік
ОК 34.	Юридична психологія	3	залік
ОК 35.	Виробнича практика без відриву від занять	5	залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен «Загальна психологія»	0	екзамен
ОК 37.	Підготовка кваліфікаційної роботи	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		168	
2.1.Вибіркові загальноуніверситетські ОК ОП			
ВК 2.1.1.	Теоретична підготовка базової загальноуніверситетської підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
ВК 2.1.2.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.3.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.4.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
2.2.Вибіркові фахові ОК ОП			
ВК 2.2.1.	Вибіркова фахова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2.	Вибіркова фахова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3.	Вибіркова фахова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.2.4.	Вибіркова фахова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5.	Вибіркова фахова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6.	Вибіркова фахова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7.	Вибіркова фахова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8.	Вибіркова фахова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9.	Вибіркова фахова дисципліна 9	6	екзамен
ВК 2.2.10.	Вибіркова фахова дисципліна 10	6	екзамен
ВК 2.2.11.	Вибіркова фахова дисципліна 11	6	екзамен
ВК 2.2.12.	Вибіркова фахова дисципліна 12	6	екзамен
ВК 2.2.13.	Вибіркова фахова дисципліна 13	6	екзамен

ВК 2.2.14.	Вибіркова фахова дисципліна 14	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових дисциплін		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* «Базова загальновійськова підготовка» (ВК 2.1.1.) проводиться обов'язково з громадянами України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін: або «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», або «Домедична допомога та ментальне здоров'я». Дисципліна включається до розділу «Вибіркових освітніх компонентів» з приміткою про обов'язковість її включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

Здобувачі освіти заочної форми за їх вибором вивчають або дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

**Для формування освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вибірові освітні компоненти повинні складати 3 або 6 кредитів ЄКТС.

***Каталог ВК

<https://drive.google.com/drive/folders/1tJxNmSGqDbwWibAMuMygr0TyOD9jG2sr>

Каталог ВК бакалаврів

<https://drive.google.com/drive/folders/1-v6A18HgEn1G9FHjWs-5tCxPls5lQ5V>

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
2	ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
3	ОК7, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ВК2.1.1, ВК2.2.1
4	ОК7, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ВК2.1.2
5	ОК24, ОК25, ОК26, ВК2.1.3, ВК2.2.2, ВК2.2.3, ВК2.2.4
6	ОК27, ОК28, ОК29, ВК2.1.4, ВК2.2.5, ВК2.2.6
7	ОК30, ОК31, ОК32, ВК2.2.7, ВК2.2.8, ВК2.2.9, ВК2.2.10
8	ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ВК2.2.11, ВК2.12, ВК2.2.13, ВК2.2.14

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С 4 – Психологія проводиться у формі складання атестаційного екзамену «Загальна психологія» та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з психології.

Атестаційний екзамен «Загальна психологія» проводиться в тестовій формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену та критерії оцінювання атестаційного екзамену затверджуються рішенням вченої ради факультету не пізніше ніж за 2 місяця до початку атестації та розміщуються на електронній сторінці факультету.

Кваліфікаційна робота бакалавра з психології передбачає розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перед захистом проходить перевірку на наявність запозичень, відповідно до Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів (введено в дію наказом ректора № 0204-1/088 від 27.02.2020). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації – повне виконання навчального плану зі спеціальності С 4 – психологія.

