

**Основні завдання та напрями роботи факультету психології
на 2026/2027 навчальний рік**

1. Удосконалення кадрового забезпечення та розвиток професійного потенціалу факультету:

- забезпечувати збереження та розвиток кадрового потенціалу факультету, сприяти здобуттю науково-педагогічними працівниками вчених звань і підвищенню їхньої кваліфікації;
- забезпечити виконання планів підвищення кваліфікації та стажувань працівників кафедр з урахуванням потреб освітніх програм і практики надання психологічної допомоги;
- сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами, отриманню відповідних сертифікатів та розширенню участі викладачів у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- продовжити розвиток цифрових компетентностей викладачів, зокрема щодо застосування дистанційних освітніх технологій та відповідального використання інструментів штучного інтелекту.

2. Забезпечення якості освітньої діяльності та вдосконалення навчально-методичної роботи:

- проводити систематичний перегляд і оновлення освітніх компонентів та робочих програм дисциплін відповідно до потреб здобувачів освіти, рекомендацій стейкхолдерів і актуальних напрямів психологічної практики;

- продовжити розроблення й удосконалення електронних курсів у Moodle, забезпечити належне наповнення навчальних матеріалів та послідовне застосування системи для поточного й підсумкового контролю;
- зберегти позитивну динаміку підготовки навчальної та методичної літератури; сприяти підготовці нових видань і поширенню розроблених матеріалів в освітньому процесі;
- підтримувати проведення відкритих занять, майстер-класів і методичних семінарів, поширювати ефективні практики викладання між кафедрами;
- аналізувати показники успішності здобувачів денної та заочної форм навчання, враховувати результати опитувань студентів і своєчасно реагувати на виявлені проблеми;
- забезпечувати належну підготовку до процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освітніх програм відповідно до затверджених графіків.

3. Підвищення результативності наукової діяльності та розширення міжнародної співпраці:

- підтримувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема підготовку статей у фахових виданнях та журналах, що індексуються у Scopus і Web of Science;
- розвивати дослідження психологічних наслідків війни, ментального здоров'я, життєстійкості, психосоціальної підтримки, цифрового середовища та вдосконалення психологічної освіти;
- сприяти участі викладачів, аспірантів і студентів у наукових конференціях, міжкафедральних дослідницьких ініціативах, підготовці спільних публікацій і наукових проєктів;

- забезпечувати належний науковий супровід підготовки докторів філософії та підтримувати своєчасне виконання індивідуальних планів аспірантів;
- розширювати участь у міжнародних дослідницьких мережах, грантових конкурсах і програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+; активніше інформувати здобувачів про доступні можливості;
- продовжити співпрацю з українськими та закордонними партнерами у сфері психологічної допомоги й психосоціальної підтримки.

4. Розвиток студентського середовища, виховної роботи та підтримки здобувачів освіти:

- забезпечувати систематичну роботу кураторів академічних груп, підтримувати комунікацію зі здобувачами обох форм навчання та сприяти їхній адаптації до освітнього середовища;
- підтримувати діяльність студентського самоврядування, залучати студентів до обговорення питань якості освіти, наукових і просвітницьких заходів;
- продовжити проведення зустрічей студентів із практичними психологами, випускниками, роботодавцями та представниками організацій-партнерів;
- розвивати заходи з підтримки ментального здоров'я, психологічної стійкості та безпечного освітнього середовища з урахуванням умов воєнного стану;
- створювати умови для участі здобувачів у наукових гуртках, дослідницьких проєктах, професійних майстер-класах та академічній мобільності.

5. Посилення профорієнтаційної, проєктної та інформаційної діяльності факультету:

- удосконалювати профорієнтаційну роботу зі вступниками, розширювати взаємодію із закладами загальної середньої освіти, проводити інформаційні зустрічі та ознайомчі заходи;
- аналізувати результати вступних кампаній і динаміку контингенту студентів для планування набору та розвитку освітніх пропозицій факультету;
- продовжити участь у проєктах із забезпечення психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, зокрема в ініціативах, орієнтованих на прифронтові громади, дітей, підлітків і фахівців допоміжних професій;
- розвивати партнерство з державними установами, громадськими й міжнародними організаціями, залучати практиків до освітньої та просвітницької діяльності;
- підвищувати регулярність і змістовність інформаційного висвітлення діяльності факультету на офіційних ресурсах університету та в соціальних мережах;
- налагоджувати зворотний зв'язок із випускниками та роботодавцями, використовувати отриману інформацію для вдосконалення підготовки майбутніх психологів.