

**ПРОЄКТ**

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

**ПСИХОЛОГІЯ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність С 4– психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 року,

протокол №

Введено в дію з \_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_ 2025р.

№ \_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_  
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Психологія»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол №      від      2025

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету психології:  
протокол № від 2025 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Надія КРЕЙДУН

3. Методичній комісії факультету психології:  
протокол № від 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ Юлія ГІМАЄВА

4.1. Кафедрі психологічного консультування і психотерапії:  
протокол № від 2025 р.

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії,

д. психол. н., професор \_\_\_\_\_ Олександр КОЧАРЯН

4.2. Кафедрі прикладної психології:  
протокол № від 2025 р.

В.о. завідувача кафедри прикладної психології,

к. психол.н., доцент \_\_\_\_\_ Олена ГУЛЯЄВА

4.3. Кафедрі загальної психології: протокол № від 2025 р.

Завідувач кафедри загальної психології,

д. психол. н., доцент \_\_\_\_\_ Валерій ОЛЕФІР

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</b>		
ПАВЛЕНКО Валентина Миколаївна	професор кафедри прикладної психології	к. психол. н., професор кафедри прикладної психології
<b>Члени робочої групи</b>		
ГУЛЯЄВА Олена Володимирівна	В.о завідувача кафедри прикладної психології	к. психол. н., доцент кафедри прикладної психології
ФЕДОСЄВ Віталій Альфредович	Доцент ЗВО ЗВО кафедри психологічного консультування і психотерапії	к. мед. н., доцент кафедри психології
МАЄВСЬКА Наталія Анатоліївна	Доцент ЗВО кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри загальної психології

### До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти 1-2 курсів магістерського рівня 2023-24 років навчання через опитування, випускники.

### Представники роботодавців:

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – другий (магістерський), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565;
- 2) Закону України «Про вищу освіту». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3) Закону України «Про освіту». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 4) Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою ХНУ імені В.Н.Каразіна, протокол № 7 від 11 квітня 2022 року

[https://karazin.ua/storage/documents/579\\_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf)

5) ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Харківському національному університету імені В.Н.Каразіна

[https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)

2) Рекомендації професійної асоціації:

Етичний кодекс психолога Національної психологічної асоціації

[https://www.npaua.org/\\_files/ugd/86d9b8\\_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf](https://www.npaua.org/_files/ugd/86d9b8_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf)

**3) Рекомендації провідного працедавця в галузі:**

**4) Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 053 – психологія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна Факультет психології
<b>Офіційна назва програми</b>	Психологія Psychology
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	магістр психології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Україна Сертифікат про акредитацію спеціальності Психологія виданий 2017 р., серія НД № 2189549, термін дії до <b>01.07.2024р.</b>
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста (в тому числі за іншими напрями або спеціальностями)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	31.12.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://psychology.univer.kharkov.ua/OP20.html">http://psychology.univer.kharkov.ua/OP20.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Програма передбачає підготовку фахівця, здатного до засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, педагогічної (асистентської) та виробничої практик, виконання та захисту кваліфікаційної роботи) в області психології, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 05 - соціальні та поведінкові науки, Спеціальність - 053 - психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності, на засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу. Фахівці здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах

	<p>суспільства, Ключові слова: психічні явища, закономірності, виникнення, функціонування та розвиток психічних явищ, поведінка, діяльність, учинки; взаємодія у малих і великих соціальних групах, психологічні процеси та механізми; форми психічної активності, між групові взаємодії; методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді педагогічної, виробничої та переддипломної практик. Студенти засвоюють низку спеціальних дисциплін, які разом з ґрунтовним знаннями психології дозволяють успішно займатися підготовкою та виконанням дипломної роботи, що орієнтована на вирішення як фундаментальних та прикладних проблем сучасної психології</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти - доктор філософії. Сферою діяльності магістрів психології є науково- дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти. Можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2445 Професіонал в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику (педагогічну, виробничу). У викладанні навчальних дисциплін поєднуються традиційні методики навчання та сучасні педагогічні технології, інформаційні технології, інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу (метод групової творчої роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод проєктів, проведення наукових семінарів та web-конференцій). Застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання та викладання; наукові диспути в аудиторії; метод програмування з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення, а також методи порівняння та узагальнення, прогнозування та інші.</p>

	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій проектних робіт, підготовки, виконання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт по 100-бальній системі за дворівневою або чотирирівневою шкалою оцінювання. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі атестаційного екзамену «Методологія психології» та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методів і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».
<b>Фахові компетентності</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

	<p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність до розуміння закономірностей і особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами та володіння базовими знаннями щодо використання міжнародної класифікації функціонування обмеження життєдіяльності та здоров'я для визначення особливих освітніх потреб.</p> <p>СК12. Здатність приймати індивідуальні і групові рішення з використанням сучасних технологій в складних умовах та умовах невизначеності, ризику; надавати професійну допомогу особистостям та групам у формуванні оптимального способу прийняття рішень.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (+)</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>



	<p>ПР12. Застосовувати отримані знання в практичній діяльності психолога в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР13. Вміти організовувати процес прийняття рішень як індивідуально, так і в групі, зокрема, і в складних умовах невизначеності; здійснювати професійну допомогу в прийнятті індивідуальних та групових рішень, оцінці їх ефективності та якості.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечується науково- педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)., а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність випускових кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</li> <li>2. Наявність у складі кожної кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 053 «Психологія», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь доктора наук вчене звання доцента, з них один доктор наук та професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</li> <li>3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня кандидата психологічних наук та вченого звання професор за спеціальністю Психологія та стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш більше 30 років.</li> <li>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: а) які мають науковий ступінь кандидата психологічних наук та вчене звання –14 (чотирнадцять) осіб від загальної кількості дисциплін; б) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента - 3 особи, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора 1 особа, загалом 4 ( чотири) від загальної кількості дисциплін.</li> <li>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, до освітнього процесу долучені фахівці-практики.</li> <li>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності, наявність кожні 5 років відповідних документів про підвищення кваліфікації.</li> </ol>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного</b></p>	<p>Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актову залу, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Факультет має офіційний веб-сайт, де розміщено основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проєктах за програмами академічного обміну (Erasmus +, DAAD, Fulbright Graduate Student Program, Mitacs).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України після закінчення вивчення курсу з української мови.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП (магістр)

#### Компоненти ОП (магістр)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2.	Методологічні проблеми психології	5	екзамен
ОК 3.	Методика викладання психології	3	залік
ОК 4.	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	3	залік
ОК 5.	Гендерна психологія	4	екзамен
ОК 6.	Методи психокорекції та психотерапії	4	екзамен
ОК 7.	Психологія кар'єри	5	залік
ОК 8.	Виробнича практика	8	залік
ОК 9.	Педагогічна (асистентська) практика. Частина 1	8	залік
ОК 10.	Педагогічна (асистентська) практика. Частина 2	5	
ОК 11.	Атестаційний екзамен «Методологія психології»	0	екзамен
ОК 12.	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>56</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.1.	Риторичне конструювання реальності в релігійних практиках / Філософська герменевтика	3	залік
ВК 1.2.	Методи багатомірного аналізу в психології / Інноваційні технології психологічного дослідження	3	екзамен
<b>2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</b>			
ВК 1.3.	Кризова психологія / Екстремальна психологія	4	залік
ВК 1.4.	Психологія адиктивної поведінки / Психологія поведінки з відхиленням	3	залік
ВК 1.5.	Психологічні аспекти групової динаміки / Психологія комунікацій	4	екзамен
ВК 1.6.	Екологічна психологія / Психологія глобальних екологічних змін	4	екзамен

ВК 1.7.	Психологія прийняття рішень / Тренінг прийняття стратегічних рішень	5	екзамен
ВК 1.8.	Основи інклюзивної освіти / Спеціальна психологія	3	залік
ВК 1.9.	Людиноцентрований підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування / Клієнт-центрований підхід в психології	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
2	ВК 1.2, ВК 1.3, ВК 1.4, ВК 1.6, ВК 1.7, ОК 8, ОК 9
3	ВК 1.1, ВК 1.5, ВК 1.8, ВК 1.9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053- психологія проводиться у формі складання атестаційного екзамену «Методологія психології» та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня магістр психології.

Атестаційний екзамен «Методологія психології» проводиться в тестовій формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену та критерії оцінювання атестаційного екзамену затверджуються рішенням вченої ради факультету не пізніше ніж 4 місяці до початку атестації та розміщуються на електронній сторінці факультету.

Кваліфікаційна робота магістра психології передбачає розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перед захистом проходить перевірку на наявність запозичень, відповідно до Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів (введено в дію наказом ректора № 0204-1/088 від 27.02.2020). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації - повне виконання навчального плану зі спеціальності С 4 - психологія.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

відповідними

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР 1			+		+	+	+		+	+		+
ПР 2					+							+
ПР 3	+	+						+				+
ПР 4							+			+		
ПР 5					+	+				+		+
ПР 6	+		+						+	+		
ПР 7							+					+
ПР 8						+						
ПР 9										+		
ПР10											+	+
ПР11	+										+	+
ПР12				+			+					
ПР13				+				+	+	+		