

Рішення загальних зборів факультету психології  
Від «\_\_19\_\_» вересня 2024 року

1. Вважати роботу декана факультету за звітній період
2. Спрямувати всю роботу факультету на якісне виконання Стратегічних цілей і намірів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 року  
Факультету, кафедрам дотримуватися затверджених Планів з реалізації стратегічних цілей і намірів до 2030 року.
3. Удосконалювати та покращувати якісні показники кадрового складу факультету:
  - збільшення, щонайменше, на 3 кількості працівників, що мають вчене звання «доцент», «професор»;
  - постійне вдосконалення професійних, мовленнєвих інформаційних компетентностей, у тому числі заходами з підвищення кваліфікації;
  - оновити та прийняти до безумовного виконання Функціональні обов'язки працівників факультету різного рівня.
4. Постійно проводити роботу із забезпечення якісного опанування студентами освітніх програм за спеціальностями «Психологія» та «Педагогіка вищої освіти»:
  - врахування і впровадження в освітній процес результатів студентських моніторингів якості викладання на факультеті;
  - регулярне оновлення робочих програм, впровадження нових факультативів, міжфакультетських дисциплін, спецкурсів, зокрема, з проблем психології ментального здоров'я, ПТСР;
  - завершити перехід до представленості всіх дисциплін, що викладаються на факультеті в системі MOODLE;
  - в освітній діяльності постійно дотримуватися «Положення про організацію освітнього процесу» в Університеті;
  - розробити та впровадити в освітній процес щонайменше трьох короткотермінових освітніх програм;
  - провести акредитацію освітніх програм факультету;
  - розробка внутрішніх критеріїв оцінки репрезентації навчальних дисциплін у засобах дистанційного навчання;
  - оновлення методичних рекомендацій щодо організації дистанційного навчання;
  - «пілотне» впровадження рейтингової системи успішності викладачів в організації дистанційного навчання;
  - аналіз кар'єрного росту випускників факультету, підтримку постійного зв'язку з випускниками, залучення випускників до освітньої діяльності факультету.

5. Підвищення якісних показників наукових розробок працівників факультету, активізація міжнародної діяльності:

- проведення науково-практичних конференцій на честь 220-річниці від заснування Університету та 25-річчя факультету;
- впровадження результатів кафедральних наукових розробок в освітній процес, затвердження нової наукової тематики кафедр;
- залучення студентів до наукової роботи: проведення факультетського конкурсу наукових робіт на честь ювілею факультету; проведення традиційних наукових студентських конференцій, написання наукових статей сумісно з науковим керівництвом;
- участь у міжнародних грантових дослідженнях;
- підготувати 3 проектних грантових заявок;
- продовження пошуку нових грантів, залучення студентів до програм академічної мобільності;
- публікація щонайменше 5 статей у наукометричних виданнях;
- популяризація наукових видань факультету, вважати за обов'язкове публікацію, щонайменше, однієї статті кожним викладачем факультету у факультетських виданнях

6. Удосконалення виховної роботи серед здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання:

- організація роботи інституту кураторів академічних груп, підтримка постійних контактів зі студентами, проведення заходів у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», широке залучення студентів до різноманітних акцій, зустрічей у безпековому просторі Університету;
- сприяння подальшого розвитку студентського самоврядування;
- сприяння волонтерського руху на факультеті;

7. Факультет в інформаційному просторі.

Профорієнтаційна робота:

- продовження роботи з активного залучення студентів у профорієнтаційних заходах факультету;
- впровадження нових форм профорієнтаційної роботи, наприклад, on-line Дні відкритих дверей кафедр, виступи на шкільних зборах, тощо;
- заходи, зокрема, зустрічі зі студентами щодо залучення роботодавців з метою підвищення рейтингових показників Університету;
- широке висвітлення в соціальних мережах заходів щодо 25-річчя факультету (за окремим планом).