

**ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ СТАНУ КАДРОВОЇ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ І ПСИХОТЕРАПІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені В.Н. КАРАЗІНА  
2015-2020 р.р.**

**I. КАДРОВА РОБОТА**

**Кількість ставок науково-педагогічних працівників: 5,35;**

кількість докторів наук, професорів – 2 особи; 1,15 ставки;

кількість кандидатів наук, доцентів – 3 особи; 2,6 ставки;

кількість викладачів без наукового ступеня – 1 особа; 0,6 ставки;

аспіранти – 3 особи.

Викладачі віком до 40 років – 1

Викладачі віком від 40 до 60 років - 4

Викладачі віком понад 60 років - 2

Середній вік - 51,29 р.

Навчально-допоміжний персонал	1 (1,5 ставки)	
Аспіранти	3	
Докторанти	0	

**1.1. Підвищення кваліфікації**

Стажування викладачів кафедри у 2013 – 2020 р.р.

№ з/п	ПІБ викладача	Кільк. годин	Де	Коли
1.	Фролова Є.В.	72	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі»	22.01 – 04.02. 2013
2.	Кочарян О.С.	210	Університет менеджменту освіти НАПН України	11.02. – 13.09. 2013
3.	Фролова Є.В.	98	Інститут психології і педагогіки (Москва),	липень 2013

			«Теорія та практика формування команди»	
4.	Терещенко Н.М.	стажув	НТУ «ХП», кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами	02.12 – 31.12. 2013
5.	Федосєєв В.А.	252	Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»	09.09 – 20.12.2013
6.	Харченко А.О.	252	Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»	26.09 – 20.12.2013
7.	Кочарян І.О.	108	ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі»	06.04 – 29.05.2015
8.	Терещенко Н.М.	144	«Арт- терапевтична Асоціація» м. Київ	01.10.17- 01.10.18
9.	Фролова Є.В.	міжн. іспит	Центр міжнародної мовної сертифікації ХНУ імені В.Н. Каразіна (успішне складання міжнародного іспиту з англійської мови Pearson test of English General 16.06.2018р. )	15.02.18 – 16.06.18
10	Лісеная А.М.	120	ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології	16.04 – 16.06. 2018
11	Кочарян О.С.	стажув	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра прикладної психології	04.02- 19.04.2019
12	Харченко А.О.	дисерт	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Психологічні особливості структури травматичного емоційного досвіду демобілізованих учасників бойових дій в Україні з постстресовою психологічною дезадаптацією», 27 червня 2019 року, спеціалізована вчена рада Д.64.051.08, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	27 червня 2019 р.
13	Харченко А.О.	4	ХНУ імені В.Н. Каразіна,	11.11 –

.		кредит и ЄКТС	«Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти».	26.12.2019
14	Терещенко Н.М.	4 кредит и ЄКТС	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти».	11.11 – 26.12.2019
15	Федосєєв В.А.	30	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Організація підсумкового контролю знань з використанням дистанційного навчання на платформі LMS Moodle»	26.05- 02.06.2020

### 1.2. Підготовка кадрів (за 5 навчальних років):

- ✓ захищено 3 кандидатських дисертації :
  - Свинаренко Ю., захист 20 р. (очна аспірантура за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. вчена рада Д 64.051.08
  - Доценко О., захист у 20 р. (очна аспірантура за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології);
  - Харченко А.О., захист у 2019 р. (здобувач кафедри).

### 1.3. Проблеми та шляхи їх вирішення:

№	Проблема	Шляхи вирішення
1.	Недостатня практична спрямованість стажування	Укладення договорів з клінічними установами;
2.	Обмежені матеріальні можливості у викладачів участі у програмах професійного розвитку	Створення спільних з університетом міжнародних навчаючих програм.
3.	Середній вік викладачів кафедри становить 51,29 р.	Пошук та підготовка молодих кадрів.
4.	Невеликій відсоток викладачів, які вільно володіють іноземними мовами (28,57% можуть читати лекції та проводити заняття )	Мотивувати викладачів до навчання іноземних мов та здачі іспитів на рівень В2.

## II. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

## 2.1. Загальна характеристика навчального процесу

Загальний обсяг навчальної роботи на рік, год. –	3203
Лекцій (денна і заочна форми разом) –	616
Практичних, семінарських занять –	350
Кількість нормативних курсів –	8
Кількість курсів за вибором -	5
Кількість міжфакультетських курсів –	5

*Дисципліни, що викладаються на кафедрі (2019-2020 н.р.):*

1. Основи сексології.
2. Основи психотерапії.
3. Психологія соматичних хворих.
4. Методи психокорекції та психотерапії.
5. Людиноцентрований підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування.
6. Порівняльна психологія. Зоопсихологія.
7. Основи неврозології та психіатрії.
8. Психологія адитивної поведінки
9. Візуальна психодіагностика (факульт. курс).
10. Психологія і педагогіка навчальної діяльності.
11. Психологія і педагогіка вищої школи.
12. Психологія.
13. Психологія і педагогіка профільної середньої освіти.
14. Особистість і міжособистісна взаємодія.
15. Психологія ефективної комунікації.
16. Візуальна психодіагностика.
17. Психологія сім'ї.

Розроблено нові курси: "Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень", "Психологія гострих та посттравматичних стресових розладів", "Актуальні проблеми психосоматики", "Актуальні проблеми статевої психології" (для третього освітньо-наукового рівня "доктор філософії"), "Психогенетика", "Психотерапія дітей та підлітків", "Сучасні психотерапевтичні техніки роботи з підсвідомим" (для першого бакалаврського рівня вищої освіти).

*Міжфакультетські дисципліни:*

1. Психологія сім'ї (доц. Терещенко Н.М.).
2. Психологія ефективної комунікації (к.психол.н. Харченко А.О.).
3. Психологія сексуальності (проф. Кочарян О.С.).
4. Візуальна психодіагностика (Лісена А.М.).
5. Особистість та міжособистісна взаємодія (Федосєєв В.А.)
6. Основи соціального проектування та грантрайтингу (розроблена та запропонована на 2020/2021 н.р.)
7. Психологія міжособистісних стосунків

Розроблено нові факультативи на 2012/2021 н.р.%

1. Психологія іміджу та самопрезентації (Лісеная А.М.)
2. Психогенетика (Фролова Є.В., Федосєєв В.А.)
3. Сучасні психотерапевтичні техніки роботи з несвідомим (Кочарян О.С., Харченко А.О.)
4. Психотерапія та психокорекція дітей та підлітків (Федосєєв В.А., Лісеная А.М.).

## **2.2. Характеристика організації навчального процесу**

Робота виконується за такими напрямками:

- 1) створення власних методичних розробок з усіх курсів, що викладаються;
- 2) оновлення навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін, що викладаються викладачами кафедри;
- 3) створення та оновлення комплексу документів щодо забезпечення навчання на PhD-програмах (програми з курсів "Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень", "Психологія гострих та посттравматичних стресових розладів", "Актуальні проблеми психосоматики", "Актуальні проблеми статевої ролі в психології", відповідних силабусів, анотацій дисциплін, матриць відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання за освітніми компонентами;
- 4) розробка дистанційних курсів: "Основи зоопсихології" (доц. Фролова Є.В., "Методи психотерапії та психокорекції" (доц. Терещенко Н.М.); "Основи психотерапії" (к.психол.н. Харченко А.О.) на платформі Moodle. Зазначені курси будуть проходити процедуру сертифікації;
- 5) створення електронних версій методичних розробок (конспекти лекцій, робочі програми тощо);
- 6) створення завдань, методичних вказівок, переліків контрольних питань для самостійної роботи студентів;
- 7) створення підручників – підручник "Психотерапія: учебник для ВУЗов. Психологические модели" (О.С. Кочарян зі співавт., видавництво "Питер", 2003, 2009, 2012, 2015 – три видання) та посібників - Кочарян, О.С., Федосєєв В. А. & Завгородня, Н. І. (2017). *Основи психосоматики*: навч.

посіб. Харків: Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «ХАІ».

8) наближення викладання до консультативної та психотерапевтичної практики – метод кейсів, метод експеріментального фокусування у проведенні практичних занять.

9) Створення курсів, що викладаються англійською мовою.

### 2.3. Проблеми та шляхи їх вирішення

№	Проблема	Шляхи вирішення
1.	Недостатня кількість курсів, які викладаються англійською мовою	1. Посилити роботу щодо залучення викладачів до вивчення іноземних мов (Кочарян О.С., Федосєєв В.А., Харченко А.О.). 2. Мотивувати викладачів до здачі іспиту на сертифікат B2 (Кочарян О.С., Харченко А.О., Федосєєв В.А.))
2.	Відсутність кафедрального підручника з сексології	Створення підручника у 2023 р. (Кочарян О.С., Терещенко Н.М.)
3.	Недостатня активність викладачів з підготовки навчальних посібників, які викладаються на кафедрі	Підготовка навчальних посібників до міжфакультетського курсу (Харченко А.О.)
4.	Відсутність клінічних баз	Створення клінічних баз: ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології" НАМН України, ДУ "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків " НАМН України. На сьогодні працюють наступні бази виробничої практики: 1. Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №52 Харківської міської ради Харківської області. 2. ТОВ «Центр управління кар'єрою». 3. Навчальний простір

		«Гравітація».
5.	Недостатня кількість міжфакультетських курсів, що пов'язані з тематикою кафедри	Розробка курсу "Психологія травмуючих ситуацій" (к.психол.н. Харченко А.О.).

### III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

#### 3.1. Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторний фонд кафедри – 3 кімнати;

#### 3.2. Методичне забезпечення

##### Забезпеченість підручниками (навчальними посібниками)

Відсоток дисциплін, що забезпечені підручниками		
Повністю	Частково	Незабезпечені
100%	0%	0%

##### Рівень забезпеченості навчально-методичними комплексами

Відсоток дисциплін, що забезпечені навчально-методичними комплексами		
Повністю	Частково	Незабезпечені
100%	0%	0%

##### Кількість електронних навчальних ресурсів

Кількість електронних навчальних ресурсів – 4 (дистанційні електронні курси для забезпечення виконання самостійної роботи студентів під час вивчення дисциплін).

№ з/п	Дисципліна	Факультет, курс	Розробники
1.	Порівняльна психологія. Зоопсихологія (оновлено та підготовлено до сертифікації)	Факультет психології, 1 курс	Фролова Є.В.
2.	Психологія адиктивної поведінки	Факультет психології, 1М курс	Фролова Є.В.

3.	Основи психотерапії	Факультет психології, 4 курс	Федосєєв В.А., Кочарян О.С., Харченко А.О.
4.	Методи психокорекції та психотерапії	Факультет психології, 1М курс	Терещенко Н.М., Кочарян О.С.

### 3.3 Робота з підвищення педагогічної майстерності

Регулярно проводяться взаємовідвідування лекцій викладачами та відкриті лекції. Викладачі проходять навчання з різних напрямків психологічної психотерапії.

№	Форми контролю	Кількість
1.	Взаємовідвідування занять	В середньому щорічно - 34
2.	Відкриті заняття	В середньому щорічно - 9
3.	Адміністративний контроль	Щотижня

### 3.4. Організація профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота на кафедрі відбувається за двома напрямками: 1) робота із абітурієнтами та 2) робота із студентами факультету психології.

За **першим напрямком** роботи співробітники кафедри:

✓ регулярно приймають активну участь в організації та проведенні днів відкритих дверей університету та на факультеті психології.

✓ старші викладачі Лісеная А.М. та Харченко А.О. розробляють та впроваджують дії, що спрямовані на популяризацію психологічної науки та профорієнтацію, на науково-популярному загально університетському заході «Ніч науки».

✓ щорічно проводиться профорієнтаційна робота в шкільних закладах міста та області (зокрема, Авторська школа Бойка, СЕПШ «Народна українська академія», Харківська загальноосвітня школа 126, ЗОШ смт Вільшани та інші).

✓ співробітники кафедри (Терещенко Н.М., Фролова Є.В., Харченко А.О.) в 2019 році приймали активну участь у розробці та виданні науково-популярної книги «Психологічний щоденник» для старших школярів. В роботу над книгою були залучені також студенти факультету психології.

За **другим напрямком** (профорієнтаційна робота зі студентами факультету психології) роботи викладачі кафедри:

✓ розробляють програми та запрошують до участі фахівців у профорієнтаційних заходах «Старт кар'єри» та «День кар'єри».



✓ протягом семестру в рамках кураторських годин проводяться *мотиваційні зустрічі, майстер-класи, бесіди із успішними випускниками та спеціалістами* в різних напрямках психологічної допомоги.

✓ поширюють науково-практичні знання: проводять науково-популярні *лекції для населення* (Авторська школа Бойко, Навчальний простір «Гравітація», СЕПШ «Народна українська академія», Лайф-хаб «Яблуко», школа молодих мам «Мама про важливе», ГО «Емаус», кругли столи, наприклад разом з НПА про психологічні проблеми населення у період пандемії тощо), виступають у ЗМІ, публікують статі у соціальних мережах та непрофільних періодичних виданнях.

### **3.6. Працевлаштування випускників**

Кафедрою проводиться систематична робота у напрямку працевлаштування випускників (відповідальна особа Терещенко Н.М.):

✓ встановлюються зв'язки да запрошуються до співпраці провідні роботодавці, які приймають участь в університетській *«Ярмарці вакансій»*.

✓ силами кафедри *працевлаштовані випускники* у престижні психологічні та навчальні центри м. Харкова (приватна школа «Гравітація», «Центр управління кар'єрою», психологічний центр «Vita Nova», тощо).

✓ На кураторські години *запрошуються надійні роботодавці*, які пропонують студентам офіційне працевлаштування.

✓ реалізується *ведення сторінки «Випускники факультету психології ХНУ» в Facebook*, на якій підтримується зв'язок із випускниками різних років та публікуються актуальні оголошення про вакансії за спеціальністю.

## **4. НАУКОВА РОБОТА**

### **4.1. Виконання НДР**

За звітний період співробітниками кафедри було виконано наступні теми наукового дослідження:

1) фундаментальна базова НДР «Гендерний розвиток особистості сучасної молоді: особливості соціалізації та життєвих стратегій» (№ держреєстрації 0111U010554, 2012-2014 р.р.); обсяг фінансування – 205,36 тис. гривень. Керівник – проф. О.С.Кочарян. відповідальний виконавець – доц. Фролова Є.В.

2) фундаментальна базова НДР «Моделі формування гендерної ідентичності у сучасному культурному просторі України» (№ держреєстрації 0111U010554, 2015-2017 р.р.). Без фінансування. Керівник – проф. О.С.Кочарян. відповідальний виконавець – доц. Фролова Є.В.

З цього року виконується тема:

3) фундаментальна базова НДР «Ранні емоційні схеми як чинник соціального функціонування особистості» (№ держреєстрації 0120U101353,

2020-2024 р.р.). Без фінансування. Керівник – проф. О.С. Кочарян. відповідальний виконавець – доц. Фролова Є.В.

#### 4.2. Видавнича діяльність у 2013-2020 р.р.

(кількість видань)

Монографії	Наукові статті					Підручники, навчальні посібники	Свідоцтва на твір
	Загальна кількість	Scopus, WoS	Фахові (катег. "Б")	Заруб. видання	Не фахові		
9	159	4	108	35	12	8	5

#### Розподіл публікацій по роках

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всього
Монографії	1	2	1	-	2	-	1	3	9
Статті	27	30	22	25	21	19	14	1	159
З них Scopus, WoS	1	-	-	-	-	-	1	2	4
З них фахові	18	18	10	16	13	10	9	1	108
З них статті у зарубіжних виданнях	7	7	3	5	3	2	7	1	35
Тези	27	14	19	2	2	9	10	1	84
Посібники	2	2	-	-	1	-	3	-	8

#### Монографії

1. Шестопалова Л.Ф., Бородавко О.А. Доверие в отношениях врача и пациента : монография. – Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина. – 2014. – 132 с.
2. Kozyavkin V.I., Shestopalova L.F., Voloshyn T.B. Intensive Neurophysiological Rehabilitation System Intensive Neurophysiological Rehabilitation System for Children with Autism for Children with [monograph].- Kyiv: Educational Literature Centre.- 2017. – 60 p.
3. Козьявкин В.И., Шестопалова Л.Ф., Волошин Т.Б. Применение системы интенсивной нейрофизиологической реабилитации при детском аутизме [монография].- Киев: Центр учебной литературы.- 2017. – 64 с.
4. *Психотерапия как невербальная практика: коллективная монография* / [Кочарян, А.С. Жидко М.Е., Терещенко Н.Н., Лисеная А.М.,

Рогулева Л.П.]; под ред. д. психол. н., проф. А.С. Кочаряна. - Х.: Харьковський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. – 260 с.

5. *Полоролева психологія: колективна монографія.* / [Кочарян, А.С., Кочарян І.А, Жидко М.Е., Терещенко Н.Н., Фролова Е.В.]; под ред. д. психол. н., проф. А.С. Кочаряна. - Х.: Харьковський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – 236 с.

6. Синдром «емоційного холоду» в міжособистісних стосунках: монографія/[кол.авт.]; за ред. О. С. Кочаряна. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. -276 с.

7. Volodymyr Kryvolapchuk, Olexandr Kulyk, Vitalii Lunov, **Alexander Kocharian**, Natalia Barinova, Liana Onufriieva (2020). *Socio-psychological aspect of attitude of young people to the criminality problem.* Iserman, R., Lunov, V (Ed.). *The current problems of occupational psychology training.* LAP Lambert Academic Publishing. 64 p. - [https://www.morebooks.shop/bookprice\\_offer\\_cca9389b49c8719accffdc59d3868e4d6a514545?locale=gb](https://www.morebooks.shop/bookprice_offer_cca9389b49c8719accffdc59d3868e4d6a514545?locale=gb) (ISBN-13: 978-620-0-57210-3; ISBN-10:6200572100; EAN:9786200572103).

8. Natalia Yevdokymova, Natalia Ivantsova, **Alexander Kocharian**, Vitalii Lunov, Natalia Barinova (2020). *The dynamics of reflexivity of future psychologists in reflective intense educational environment.* Iserman, R., Lunov, V (Ed.). *Psychological support of the subject's professional self-realization.* LAP Lambert Academic Publishing. – 76 p. <https://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/tr/book/978-620-0-57210-3/psychological-support-of-the-subject-s-professional-self-realization>

(ISBN-13: 978-620-0-57210-3; ISBN-10:6200572100; EAN:9786200572103)

9. Svitlana Kuzikova, Valery Zlivkov, Svitlana Lukomska, **Alexander Kocharian**, Olha Tsarkova, Natalia Barinova, (2020). *Teacher's authentic leadership as a new model of work role performance.* Iserman, R., Lunov, V (Ed.). *Psychological support of the subject's professional self-realization.* LAP Lambert Academic Publishing. – 76 p.

<https://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/tr/book/978-620-0-57210-3/psychological-support-of-the-subject-s-professional-self-realization>

(ISBN-13: 978-620-0-57210-3; ISBN-10:6200572100; EAN:9786200572103)

.

**Підручники, навчальні посібники, що надруковано у звітний період:**

1) Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапія: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб: Питер, 2019. – 469 с.

2) Кочарян, О.С., Жидко, М.Є. & Долгополова, О.В. (2014). *Психологія розвитку: навч. посіб.* Харків: Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «ХАІ».

3) Кочарян, О. С., Федосєєв В. А. & Завгородня, Н. І. (2017). *Основи психосоматики*: навч. посіб. Харків: Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «ХАІ».

4) Волошин П.В., Марута Н.О., Шестопалова Л.Ф., Лінський І.В., Подкоритов В.С., Ліпатов І.І., Бучок Ю.С., Заворотний В.І. Діагностика, терапія та профілактика медико-психологічних наслідків бойових дій в сучасних умовах: методичні рекомендації // Харків, ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України", 2014. 80 с.

5) Психологічні чинники сучасного лікувального процесу: навчально-методичний посібник / укладачі: Шестопалова Л.Ф., Кришталь Є.В. – Харків, 2019 – 32 с.

*Навчально-методичні комплекси:*

6) Кочарян О.С., Терещенко Н.М., Жидко М.Є. Основи психотерапії. Навчально-методичний комплекс. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 40 с.

7) Кочарян О.С., Терещенко Н.М. Основи сексології. Навчально-методичний комплекс. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 65 с.

*Популярні видання:*

8) Ласкаво просимо або стороннім вхід заборонено: наково-популярне видання для дітей старшого шкільного віку [кол.авт. Н.П. Крейдун, Н.М. Терещенко, Є.В. Фролова, І.О. Кочарян, А.О. Харченко, О.І. Зимовін, Т.Є. Зимовіна, Л.М. Зотова, О.В. Милославська, А.І. Тетера, М.А. Глушко, К.І. Швець, В.В. Зюзюкін]. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 104 с.

### **Патенти:**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59417 «Методика оцінки репрезентації образу пацієнта лікарями» / Л.Ф.Шестопалова, В.А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, від 24.04.2015.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59417 «Методика оцінки лікарями комплаєнсу пацієнтів» / Л.Ф. Шестопалова, В.А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, від 24.04.2015.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59417 «Методика діагностики типу терапевтичного альянсу у лікарів» / Л.Ф.Шестопалова, В.А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, від 24.04.2015.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80976 «Комплекс психокорекційних заходів для реабілітації постраждалих внаслідок екстремальних подій» / Л.Ф. Шестопалова, В.А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, від 16.08.2018.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №47034 «Структурна статево-рольова шкала» / О.С. Кочарян, Є.В. Фролова, від 02.01.2013.

**Статті, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS:**

1. O.Kocharian, I. Gryganska (2013). Age-associated dynamics of the structural patterns of gender. *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, 1321.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0924933813763752#!>

2. Volodymyr Kryvolapchuk, Olexandr Kulyk, Olena Nemesh, Alexander Kocharian, Natalia Barinova (2020). Understanding of socio-psychological aspect of attitude of young people to the criminality problem. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. Volum 24, Issue 6, 13055-13078.

3. Irina Zubiashvily, Alexander Kocharian, Vitalii Lunov, Natalia Barinova, Liana Onufrieva, (2020). Phenomenon of money: Social and psychological essence and functions. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(3). 1629-1642.

<https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I3/PR200911>,

[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080985552&origin=resultslist&sort=plf-)

[85080985552&origin=resultslist&sort=plf-](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080985552&origin=resultslist&sort=plf-)

[f&src=s&sid=c228580ce40913ad3e3b345a4c8c7702&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080985552&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=c228580ce40913ad3e3b345a4c8c7702&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18)

[&s=AU-ID%2857215496708%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080985552&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=c228580ce40913ad3e3b345a4c8c7702&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857215496708%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)

4. Шестопалова Л.Ф., Бородавко О.А., Бучок Ю.С. Доверие как фактор формирования терапевтического альянса между врачом и пациентом//Психиатрия, психотерапия и клиническая психология.- 2019. – том 10,№4. – С.758 - 764

#### **Керівництво докторськими та кандидатськими дисертаціями:**

Під керівництвом проф. О.С. Кочаряна за період 2013 -2020 р.р. захищено 23 кандидатських дисертації; під керівництвом проф. Л.Ф. Шестопаловой – 1 докторська та 3 кандидатських дисертації.

#### **4.3. Організація та участь у наукових та методичних конференціях, виставках, олімпіадах тощо**

1. Підготовка та проведення Міжнародної наукової конференції «Психологічне консультування і психотерапія: виклики сучасності» 15-16 листопада 2019 року на факультеті психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

2. Підготовка та видання тез конференції.

3. Участь у конференціях (за 7 років):

✓ міжнародних - **32**

✓ українських - **18**

4. Викладачі кафедри приймають участь в розробці конкурсних завдань та оцінюванні як члени журі I етапу олімпіади з психології.

5. Викладачі кафедри регулярно приймають участь у "Виставці-конкурсі навчальної літератури", що зорганізується Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.

*Конференції, що організовані кафедрою:*

1. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2014» 25–26 квітня 2014 року.

2. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2015» 14 травня 2015 року.

3. Актуальні проблеми теорії та практики психологічної допомоги. VII Харківські міжнародні психологічні читання, 25-26 листопада 2015 року.

4. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2016» 27 квітня 2016 року.

5. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2017» 25 квітня 2017 року.

6. X Міжнародна науково-практична конференція «психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» 29-30 березня 2018 р.

7. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2018» 25 квітня 2018 року.

8. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах» 25 жовтня 2018 року.

9. Міжнародна молодіжна наукова конференція «Вектори психології – 2019» 24 квітня 2019 року.

10. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічне консультування і психотерапія: виклики сучасності» 15-16 листопада 2019 року.

*Олімпіади, в організації яких задіяні викладачі кафедри:*

1. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2014). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

2. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2015). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

3. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2016). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

4. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2017). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

5. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2018). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

6. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2019). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова ( розроблення та перевірка завдань).

7. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (2020). Члени оргкомітету: О.С.Кочарян. Є.В.Фролова. А.О.Харченко ( розроблення та перевірка завдань).

#### **Перемоги студентів в наукових конкурсах:**

Зубрицька А.О., група ПС-53 – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, галузь «Педагогічна та вікова психологія» (Одеса – 2015); науковий керівник - доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії Фролова Є.В.

#### **4.4. Сприяння науковій роботі студентів та аспірантів**

✓ Працює секція СНТ "Клінічна психологія та психотерапія", в рамках якої організуються зустрічі з провідними фахівцями в області психотерапії, сексології та медичної психології, проводяться обговорення ключових проблем психології, студенти залучаються до проведення наукової роботи.

✓ Студенти залучаються до написання статей спільно з викладачами.

✓ Студенти виконують курсові та дипломні роботи за напрямками наукових досліджень кафедри.

✓ Викладачі готують студентів до участі в олімпіадах зі спеціальності.

✓ Студенти залучаються до наукової роботи кафедри.

Загальну успішність роботи кафедри відображено у рейтинговому показнику. За останні 7 років кафедра в середньому кафедра обіймає 14 місце (14,14).

Рейтинг кафедри психологічного консультування і психотерапії факультету психології серед кафедр гуманітарного та соціально – економічного профілю

Навч. рік	Місце	Рейтинговий бал
2012 - 2013	6	17,4
2013 - 2014	32	5,7

2014 - 2015	5	8,3
2015 - 2016	5	11,4
2016 - 2017	2	15,58
2017 - 2018	25	6,4
2018 - 2019	24	6,3

## V. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

5.1. Подовження роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.051.08 з докторських (кандидатських) дисертацій.

Проф. Кочарян О.С. є головою ради з 2010 р. За цей період захищено:  
 докторських дисертацій – 10  
 кандидатських дисертацій – 38

5.2. Забезпечення роботи фахового видання – збірника наукових праць "Психологічне консультування і психотерапія"

Проф. Кочарян О.С. до квітня 2020 головний редактор, а потім – заступник голови редакційної колегії журналу. 14 травня 2020 р. журналу присвоєна категорія "Б". З травня 2020 р. журнал знаходиться у процесі моніторингу в наукометричних базах Scopus та WoS.

5.3. Робота в експертній секції МОН (19 секція). Кочарян О.С.;

5.4. Робота секції 7 Ради молодих учених МОН (2016-2019, Фролова Є.В.)

5.5. Викладачі кафедри беруть участь у **науково-популярних та освітніх проектах** поза межами навчального часу:

- Інститут клієнт-центрованої та експірієнтальної психотерапії (м. Харків, м. Київ, м. Луцьк, м. Хмельницький, м. Слов'янськ), науковий керівник проф. О.С. Кочарян;
- Інститут сімейної психології і консультування (А.М.Лісеная)
- популярні лекції з психології сім'ї та міжособистісних стосунків (Н.М.Терещенко).
- Лекторій "Волшебный фонарь" (М.Є.Жидко);
- круглі столи з фахівцями НПА (Національна психологічна асоціація) України щодо супроводу населення в період пандемії:
- участь у міжнародній програмі "100 смислів психотерапії" (2019 р.);
- лекції для фахівців НПА щодо клієнт-центрованої психотерапії;
- школа психологічного консультування (у школі Бойко, 2018-2019 р.р.)

**Нагороди та досягнення викладачів кафедри:**



**Кочарян О.С.** - ра здобутки у галузі освіти і науки Кочарян О.С. одержав Премію імені В.Н. Каразіна за високі досягнення у роботі III ступеня (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014), Медаль імені В.Н. Каразіна (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017), Медаль НАПН "Григорій Сковорода" (2018), Медаль НАПН "Іван Франко" (2019), Подяка міського голови за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток науки і освіти міста Харкова (2019), сертифікат про нагороду в номінації "Кращий психолог – 2019" (Українська психологічна асоціація).

**Фролова Є.В.** – стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2015 р.).

## **VI. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ**

Детально описані у програмі розвитку кафедри. Нижче наведено деякі ключові моменти.

### **6.1. Кадрова робота**

- ✓ планується атестація к.психол.н. Харченко А.О. на вчене звання доцента.
- ✓ планується захист докторських дисертацій Федосєєвим В.А. та Харченком А.О.
- ✓ підготовка та здача екзаменів викладачами кафедри на сертифікат рівня B2 знання іноземної мови.
- ✓ організація стажувань у провідних європейських та українських університетах.
- ✓ більш глибоке залучення викладачів кафедри до практичної консультативної та психотерапевтичної роботи.

### **6.2. Навчальна робота**

- ✓ підготовка підручників: "Основи неврозології та психіатрії", "Психотерапія дітей та підлітків", "Основи сексології".
- ✓ розробка нових дистанційних курсів на платформі Moodle та сертифікація вже підготовлених ("Основи зоопсихології" доц. Фролова Є.В.; "Методи психотерапії та психокорекції" доц. Терещенко Н.М.; "Основи психотерапії" к.психол.н. Харченко А.О.).
- ✓ розробка нових міжфакультетських курсів – "Психологія травмуючих ситуацій" (к.психол.н. Харченко А.О.).
- ✓ подальше оснащення літературою методичного кабінету кафедри.
- ✓ підготовка курсів, що викладаються іноземною мовою.
- ✓ Організація нових баз практики та проведення клінічних курсів.

### **6.3. Наукова робота**

- ✓ активізувати роботу щодо одержання наукових грантів.

- ✓ підготувати до друку монографії: “Клієнт-центрована психотерапія” (Кочарян О.С.), “Психологічна травма: військовослужбовцям з психологічною постстресовою дезадаптацією” (колективна).
- ✓ опублікувати 8 статей в журналах, які індексуються у психометричних базах Scopus, WoS.
- ✓ опублікувати 100 статей в фахових журналах, які входять до категорії "Б".
- ✓ провести 3 міжнародні конференції з проблем немедичної психотерапії.
- ✓ сприяти входженню журналу "Психологічне консультування і психотерапія" до наукометричних баз Scopus та WoS.
- ✓ підсилити міжнародне наукове співробітництво.
- ✓ пошук грантів та міжнародних проєктів з тематики психологічного здоров'я.