

«История Харьковской психологической школы»

Задания для студентов, обучающихся по индивидуальной программе

Семинар 1.

- Смысл кризиса в психологии в начале XX века.
- Программы выхода из кризиса основных направлений психологии.

Семинар 2. Выготский Л. С. Орудие и знак в развитии ребенка. Глава 1, 2, 3. – Собр. соч. в 6 т. – Т.6. – с. 6-59.

- Чем отличается подход Л.С.Выготского к развитию практического интеллекта от традиционных подходов?
- Каковы функции социализированной и эгоцентрической речи?
- Роль знака в формировании высших психических функций.

Семинар 3. Выготский Л.С. О психологических системах. – Собр. соч, т.1. – с.109-131.

- Понимание Выготским связи. Привести свои примеры.
- Что такое психологическая система? Привести свои примеры.

Семинар 4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Глава IV. Деятельность и сознание.

- Как связаны деятельность и сознание?
Чем отличаются значение и личностный смысл и что между ними общего?
- Чувственная ткань сознания. Привести свои примеры чувственной ткани сознания.

Семинар 5. Теории памяти П.И.Зинченко

Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание. – Изд-во АПН РСФСР, М., 1961.- с.172-208

Глава 4. Непроизвольное запоминание и целенаправленная деятельность.

- Что такое произвольное запоминание? Его отличие от произвольного.
- Методика изучения произвольного запоминания П.И.Зинченко
- Основные закономерности произвольного запоминания.

Семинар 6. Теория памяти Г.К.Середы

Серета Г.К. К проблеме соотношения основных видов памяти в концепции «деятельность-память-деятельность. - Избранные психологические труды. Харьков, 2010. - С.238-246.

- Какие противоречия были выявлены в концепции «деятельность-память-деятельность»?
- К чему привело отождествление волевых и произвольных процессов?
- Как отделяется культурная стадия от натуральной?

Серета Г.К. Теоретическая модель памяти как механизма системной организации индивидуального опыта. - Избранные психологические труды. Харьков, 2010. - С.264-272.

- Системообразующий фактор памяти.
- Как можно понимать выражение «память творит»?
- Что такое принцип обратимой смысловой воронки?